**План- конспект занятия «Историческое наследие Ставрополья»**

**Тема 1. Вводное занятие.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Вводный. Задавайте вопросы! |
| **Возраст** | 7-11 лет |
| **Тип урока** | Вводный | **Номер урока** | 1 |
| **УМК** | Историческое наследие Ставрополья |
| **Цель урока** | Учить задавать вопросы об окружающем мире, принимать участие в учебном диалоге; познакомить с аудиторией, провести инструктаж по технике безопасности. |
| **Планируемые результаты** | ***Предметные*** | Ориентироваться в многообразии учебных пособий курса; понимать способы и средства познания окружающего мира. |
| ***Метапредметные*** | Ориентироваться в структуре учебника, пользоваться условными знаками; задавать вопросы об объектах окружающего мира; оценивать результаты своей работы с помощью условных знаков. |
| ***Личностные*** | Осознавать целостность окружающего мира; принимать и осваивать социальную роль обучающегося; определять личностный смысл учения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| ***Организационный момент*** |
| Долгожданный встреча - начинается урок!Добрый день, ребята, меня зовут Полина Михайловна, и мы с вами будем изучать достопримечательности и природные ресурсы нашего края! | Приветствуем друг друга |
| ***Работа по теме урока*** |
| ***1. Вступительная беседа.***Как называется предмет, к изучению которого мы приступаем на сегодняшнем уроке?Давайте попробуем вместе прочитать название нашего предмета по словам хором.Как вы думаете, о чём мы будем говорить на этом уроке? На наших занятиях вы должны быть внимательными и любознательными. Кто готов быть таким? Поднимите руки. | Историческое наследие СтавропольяЧитаютОтвечают |
| ***Физкультминутка*** |
| Включить видео с физкультминуткойhttps://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs | Выполняют под руководством учителя |
| ***Продолжение работы по теме урока*** |
| ***1. Знакомство со словами-помощниками***Ребята, посмотрите на доску. Мудрая Черепаха принесла для вас цветок. *Вывесить ромашку со словами-помощниками* Как называется этот цветок?Что необычного вы заметили в нём?Вы видели сегодня уже их?Что это за слова?Рассмотрите предметы и задайте вопросы к ним, используя слова-помощники.***2. Знакомство с учебными пособиями.***На следующих уроках мы попробуем ответить на все эти вопросы. ***3. Знакомство с условными знаками.***Давайте посмотрим на смайлики, которые у вас в конвертах.Что делает жёлтый смайлик?Правильно! Это означает, что на все вопросы урока нашли ответы правильные.Что делает зелёный смайлик?Молодцы! Это означает, что не на все вопросы найдены ответы. Нужно ещё стараться.А что делает красный смайлик?Не ответили на вопросы. Придётся ещё раз поработать. С этим могут помочь одноклассники и учитель. | РомашкаВ нём написаны слова.ДаСлова-помощникиЗадают вопросыОтвечают по карточкамУлыбаетсяНе улыбаетсяОгорчён |
| ***Подведение итогов урока*** |
| Какие слова вам помогли правильно составлять вопросы?Для чего нужно уметь составлять вопросы? | Называют слова-помощникиЧтобы многое узнать о том, что нас окружает |
| ***Рефлексия*** |
| Поднимите карточки-смайлики, которые отражают ваше настроение после нашего урока | Поднимают |
| ***Организационный конец урока*** |
| Урок окончен, все были молодцы! Готовимся к следующему уроку. |  |