**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о краевом этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности**

**«БиоТОП ПРОФИ»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс).
	2. Организатором Конкурса является ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее - Центр).

**2. Цель и задачи Конкурса**

* 1. Целью проведения Конкурса является выявление и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций Ставропольского края в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.
	2. Задачи Конкурса:

- создание банка дополнительных общеобразовательных программ;

- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в соответствии с современным уровнем развития науки в Российской Федерации;

- повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;

- поддержка профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

**3. Руководство Конкурса**

* 1. Руководство проведения Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет с правом жюри (далее - Оргкомитет), который создается из представителей ведомств, ученых, методистов ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Оргкомитет утверждает:

- список участников регионального этапа Конкурса;

- оценивает конкурсные работы;

- определяет лауреатов и дипломантов Конкурса.

* 1. Все решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом заседания.

Решения Оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

**4. Номинации Конкурса**

* 1. На Конкурс принимаются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе программы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов по следующим номинациям:
		1. **Эколого-биологическое направление:**
			1. **«Био»:**

**- «Ботаника»** (по ботанике и экологии растений, альгологии, лихенологии, микологии);

**- «Зоология**» (по зоологии и этологии животных, паразитологии, а также по террариумистике и аквариумистике);

**- «Человек»** (по анатомии, физиологии, валеологии и основам медицинских знаний);

**- «Экология» (**по общей и прикладной экологии, геоэкологии, экологии человека и урбоэкологии, экология культуры и этноэкологии, охране природных объектов);

**- «Комплексные исследования экосистем»** (по подготовке к слётам юных экологов по направлениям ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология и картография);

**- «Генетика»** (по общей и молекулярной генетике, генетике растений, животных, микроорганизмов, человека, методам генетики);

**- «Биотехнология»** (по генной и клеточной инженерии, микроклонированию, биоэнерготехнологии и зелёной энергетике, бионике, биологическим методам борьбы с загрязнением и рециклинг-технологиям, нанобиотехнологии, космической биотехнологии);

**- «Биомедицина»** (по изучению новых методов и средств охраны и восстановле­ния здоровья людей, современным биомедицинским технологиям, биоинженерии и биоинформатике).

* + - 1. **«Агро»:**

**- «Фермерство»** (по агроэкологии, агрономии, флористике и цветоводству, ветеринарии, агробизнесу, агробиотехнологии, защите и восстановлению сельскохозяйственных земель, робототехнике и цифровизации в сельском хозяйстве, ландшафтному дизайну и проектированию территорий, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений).

* + - 1. **«Лесное дело»:**

- «Получение профессиональных проб в лесной отрасли» (по основам организации жизнедеятельности школьного лесничества, основам лесной экологии, основам лесоведения, основам охраны лесов от пожара, основам защиты лесов от вредных организмов, основам лесного законодательства.

* + - 1. **«Экомониторинг»** (по прикладной экологии и организации мониторинговых исследований окружающей среды).
			2. **«Проектирование»:**

- «Экологическое воспитание и просвещение» (по экопросвещению и эковолонтерству, формированию культуры обращения с отходами, программы по ресурсосбережению, программы по формированию предпринимательских компетенций у учащихся «зеленые» стартапы).

* + - 1. **«Профи»** (по профориентированию и профессиональным пробам в мире «зелёных» профессий, востребованных в настоящем и ближайшем будущем).
			2. **«Дошколятам о природе»** (по организации мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста).

**1.8.1. Физико-географическое направление: (**по общей и физической географии, биогеографии, фенологии и метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии).

* + 1. **Физико-химическое направление:**
		2. «Планета Земля» (по химии, физике и астрономии, а также по химическим технологиям и композитным материалам).

**5. Сроки и этапы проведения Конкурса**

**1.5**. Конкурс проводится с 15 марта по 25 мая 2021 г., включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов регионального этапа.

**6. Участники Конкурса**

**1.6**. К участию в Конкурсе приглашаются руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

**1.6.1**. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив, но не более двух). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

**1**.**6.2**. Участие в региональном этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале «Юннатский вестник» и других. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

**1.6.3.** К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

**-** участвующие в предыдущих всероссийских конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 40%).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на интернет-ресурсов Центра.

**7. Порядок проведения Конкурса**

**1.7**. Участникам Конкурса необходимо в срок до 10 мая 2021 года направить на электронный адрес ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» [kcetk@mosk.stavregion.ru](https://e.mail.ru/compose?To=kcetk@mosk.stavregion.ru) , с пометкой «Конкурс БиоТОП ПРОФИ»:

- сведения о конкурсанте;

- согласие авторов на обработку персональных данных (файлы в формате pdf);

- файл, содержащий конкурсный материал;

- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

**1.7.1.** В период с 10 по 25 мая 2021 г. оргкомитет Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов, поступивших на региональный этап Конкурса, определяют лауреатов и дипломантов Конкурса по каждой номинации.

**1.7.2.** По результатам оценки работ до 1 июня 2021 г. работы победителей регионального этапа конкурса направляются на всероссийский этап Конкурса.

**8. Требования к конкурсным работам**

**1.8.** Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

**1.8.1.** Представляемые конкурсные материалы должны:

- соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке [https://ecobiocentre.ru/ecostation/.](https://ecobiocentre.ru/ecostation/)

**1.8.2**. Конкурсная работа должна иметь название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной продукции.

**1.8.3**. Конкурсная работа представляется только в электронном виде, доступном для размещения на интернет-ресурсе Конкурса, печатные варианты не принимаются.

**1**.**8.4.** Конкурсная работа должна быть представлена в виде файла в формате pdf (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

**1.8.5**. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией.

**1.8.6.** Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

**1.8.7.** При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

**1.8.8.** При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например, [1].

**9. Критерии оценки конкурсных работ**

* 1. Критерии оценки конкурсных работ: (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма - 32 балла):

- соответствие примерным требованиям к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы;

- актуальность и педагогическая целесообразность программы;

- соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию;

- обоснованность продолжительности реализации программы;

- обоснованность форм организации занятий по программе;

- соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;

- вариативность содержания программы;

- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

- интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ;

- уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

- соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы;

- инновационный потенциал программы (использование разработанные автором технологии деятельности, позволяющие наиболее эффективно работать над результатами обучающихся в системе дополнительного образования);

- наличие методического сопровождения программы (методические материалы, необходимые для реализации данной программы);

- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

- педагогический потенциал программы (универсальность программы, возможность использования программы в других образовательных организациях);

- научная информативность представленного материала (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение).

**10. Подведение итогов Конкурса и награждение.**

**1.10.1**. Участники Конкурса, набравшие на от 25 до 32 баллов, становятся лауреатами Конкурса и получают соответствующие дипломы.

**1.10.2.** Участники Конкурса, набравшие от 11 до 25 баллов, становятся дипломантами Конкурса и получают соответствующие дипломы.

**1.10.3.** Участники, набравшие от 1 до 10 баллов, получают грамоту за участие.

**1.10.4**. Если конкурсная работа не соответствует тематике Конкурса или заявленной номинации, то указанная работа получает 0 баллов и не рассматривается оргкомитетом Конкурса.