

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»

Принята с изменениями и
дополнениями на заседании
методического совета
от «25» августа 2023 г.
протокол №1

«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО «КЦЭТК»
 Т.М. Зима

пр. № 229 от 05 сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Москаленко Альмира Шакировна,
педагог дополнительного образования

г. Ставрополь
2023 г.

Пояснительная записка

*Мое родное Ставрополье –
Орлиный солнечный простор.
Люблю степей твоих раздолья,
Твои папахи снежных гор.
Люблю, продутые ветрами
Твои курганы и поля
Казачьи песни над дворами,
Где рукоплещут тополя.*
С. Н. Рыбалко

С раннего детства необходимо воспитывать в детях любовь к природе. С пением птиц, с шелестом листьев, со звоном весеннего ручейка открывает ребенок поэтический образ природы, образ Родины, свой особый мир. Это мир учит его быть добрым, милосердным, смелым, сильным духом и стойким. Он помогает познавать красоту окружающей действительности, будит творческие силы и ведет к духовно-нравственному совершенствованию. Сегодня становится все более актуальным восстановление исторических корней, связей с родным краем, своей малой Родиной. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к растительному и животному миру родного края, к историческому и культурному наследию предков.

Краеведение способствует воспитанию патриотических чувств, формированию у учащихся активной жизненной позиции, осознанию своей значимости в окружающем мире.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки родного края» – **туристско-краеведческая.**

Актуальность программы:

Программа важна и необходима, так как работает на положительные результаты в плане социализации и благополучия каждого ребенка. Она формирует у детей социальные навыки поведения, уверенность в себе, стремление к познанию нового, пониманию роли семьи, школы, своей малой Родины в жизни каждого человека.

Данная программа предполагает создание социально открытого пространства, когда педагог, учителя школы, родители, работники учреждений культуры и другие интересные люди становятся участниками образовательного процесса. Курс связан с дисциплинами естественнонаучного и гуманитарного цикла.

Цель программы: развитие и становление личности ребёнка через приобщение его к ценностям культурно-исторического наследия Ставропольского края и Северного Кавказа.

Задачи программы:

обучающие:

формирование знаний о взаимодействии природы, общества и человека;
развитие представлений о нормах и правилах поведения в природе;
знакомство с флорой и фауной Ставропольского края;
изучение истории Ставропольского края;
углубление и расширение имеющихся у воспитанников базовых знаний по предмету «Окружающий мир»;

развивающие:

формирование мотивации дальнейшего изучения и защиты природы;
развитие навыков исследовательской деятельности;
развитие творческих и коммуникативных умений, овладение опытом межличностной коммуникации;

приобщение к коллективным формам труда и создание комфортного микроклимата в группах;

формирование целостного мировоззрения у воспитанников;

воспитательные:

воспитание любви и уважения к Родине, ее народу, к нравственным устоям традиционной семьи;

знакомство с принципами уважения к старшим, доброжелательности, милосердия, отваги и стойкости на положительных примерах жизни соотечественников ;

воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

создание предпосылок для укрепления физического и духовного здоровья воспитанников

Адресат Программы: обучающиеся младшего школьного возраста (7-8 лет), проявляющие интерес к изучению окружающего мира, истории, природы и культуры родного края.

Объем Программы: 432 часа (216 часов в год)

Срок освоения Программы: 2 года.

Режим занятий: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с обязательным 10-ти минутным перерывом между занятиями (1 академический час – 40 минут) и включают 2 похода выходного дня в месяц.

Формы организации образовательного процесса: обучающиеся сформированы в разновозрастное объединение. Занятия в объединениях могут проводиться как индивидуально, так и в группах. Форма обучения – очная, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по отдельным темам.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа и работа в группах, виртуальные экскурсии)

2) практические (экскурсии, встречи, образовательные квесты, работа с информационными носителями).

Предполагаемый результат.

Дети должны усвоить общие понятия гражданско-правового сознания: Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, закон, обязанность, ответственность, общество, право.

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы истории города, края;

- географическое положение, символику края;

- природные особенности края, животный и растительный мир;

- историю своей семьи;

- обычаи и традиции народов Кавказа;

- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места юга России;

- историю народов Ставрополя;

- правила поведения в общественных местах.

Обучающиеся должны уметь:

- наблюдать за изменениями природы, климата;

- делать выводы о влиянии изменений климата на флору и фауну края;

- рассматривать историю своего города в контексте истории всей страны;

- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;

- проявлять интерес к посещению музеев и других культурных учреждений города.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

**Учебный план
1-й год обучения**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Общее кол-во час	В том числе		
			Теория	Практика	Форма аттестации и контроля
Введение и правила поведения		24	16	8	
1.	Вводное занятие «Что такое краеведение?» «Кто такие краеведы?»		2		Вводный контроль
2.	Природа – наш второй дом. Понятие об окружающем мире		4	2	
3.	Правила поведения на природе, на улице, в транспорте		4	2	
4.	Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу		4	2	
5.	Итоговое занятие		2	2	Викторина Тестирование
«Моя многоликая родина»		60	41	19	
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.		2	4	
2.	Символ России – берёза.		1	1	
3.	Ставропольский край – частица России. Символика края.		4	2	
4.	Город, в котором мы живем.		4	2	
5.	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.		4	2	
6.	Ставрополье – житница страны		2		
7.	Ставрополь – моя малая родина		4	2	
8.	Заочная экскурсия по родному городу		4		
9.	Красота природы Кавказа		4		
10.	Праздники и обычаи народов Северного Кавказа		4	2	
11.	Национальные костюмы народов Северного Кавказа		2	2	
12.	Танцы, песни, особенности быта, кухня народов Кавказа		4	2	
13.	Итоговое занятие		2		Викторина Тестирование
«Моя семья, моя школа»		42	22	20	
1.	От прабабушки до малышей		2	2	
2.	Профессии моих родителей		2		
3.	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»		2	2	
4.	Моя родословная.		2	4	
5.	Мои любимые книги, фильмы		2	2	
6.	Мои домашние животные		2	4	

7.	Мои первые путешествия по краю, по стране		2	2	
8.	Знакомство с историей, традициями школы. Известные люди – выпускники нашей школы		2	2	
9.	Знакомство с историей местности, на которой основана школа		2		
10.	Мой класс, мои друзья		2	2	
11.	Итоговое занятие		2		
Природные богатства нашего края		66	40	26	
1.	Полезные ископаемые Ставропольского края		2		Викторина Тестирование
2.	Химическая промышленность Ставропольского края		2		
3.	Климат. Сезонные изменения погоды в Ставропольском крае		2	2	
4.	Реки и озера.		2		
5.	Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.		2		
6.	Культурные растения (садовые деревья, цветы, кустарники, травянистые растения) нашего региона.		2		
7.	Лекарственные растения нашего края.		2	2	
8.	Сельское хозяйство нашего региона		2	2	
9.	Грибы, овощи, фрукты земли Ставропольской		2	2	
10.	Конкурс рисунков: «Дары осени». Посещение выставки		2	2	
11.	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.		2	2	
12.	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».			2	
13.	Игры, загадки, пословицы, поговорки, сказки о деревьях, кустарниках, растениях, плодах			2	Викторина «Умницы и умники»
14.	Животный мир Ставропольского края.		2	2	
15.	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?		2		
16.	Игры, загадки, пословицы, поговорки, сказки о животных.		2	2	
17.	Стрижамент - особая точка Ставрополя, государственный природный заказник.		2		
18.	Птицы родного края. День птиц		2	2	
19.	Географические названия населенных пунктов нашей местности.		2		
20.	Народные промыслы Северного Кавказа		2		
21.	Что дает наш край стране.		2		
22.	Итоговое занятие		2	2	Конкурс рисунков

Многонациональное Ставрополье		24	10	14	
1.	Терское казачество. Традиционная культура, форма одежды терского казачества. История казачьей семьи, обычаи и традиции, воспитание детей.		2		
2.	Национальные диаспоры на Ставрополье		2	4	
3.	Традиции народов Ставрополья		2	2	
4.	Национальные блюда жителей Ставрополья		2	2	
5.	Смешение культур, приведшее к становлению поликультурного Ставрополья		2	2	
6.	Итоговое занятие			4	Викторина «Что такое, кто такой?»
Итого за период обучения		216 час.	129	87	

Содержание учебного плана 1-й год обучения

Введение и правила поведения

1. Вводное занятие «Что такое краеведение?» «Кто такие краеведы?» Карта как источник информации, книги, музеи, походы.
2. Природа – наш второй дом. Понятие об окружающем мире. Видовой состав растительного покрова и животного мира нашего природного комплекса. Животный мир рек, водоемов. Зимовка, охрана и подкормка птиц.
3. Правила поведения на природе, на улице, в транспорте. Как беречь природу? Беседа. Онлайн-экскурсия по улицам родного города. Мы – пассажиры, главные правила.
4. Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу.
5. Итоговое занятие. Беседа «Как прекрасен этот мир...»
Нормы и правила поведения в социуме.

Моя многоликая родина

1. Я – гражданин России. Столица. Президент. Представления о символах государства – флаге, Гербе России. Элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России.
2. Символ России – берёза. Распространённое дерево на территории страны. Берёза в стихах, песнях, живописи.
3. Ставропольский край – частица России. Символика края. Герб, флаг родного края. Основные занятия населения. Многонациональный состав.
4. Ставрополь – моя малая родина. История возникновения города. Строительство, промышленность. Современная жизнь.
5. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.
Застывшие легенды Ставрополья (из истории г. Будённовска, Пятигорье)
6. Ставрополье – житница страны. Пшеница – наше богатство.
Беседа « Чудо земли – хлеб »
7. С чего начинается Родина? Дом, улица, город в котором я живу. Где я родился?

8. Экскурсия по родному городу. Милые сердцу места. Путешествие по Центральному парку и улицам города. Храмовое ожерелье Ставрополя.

9. Красота природы Кавказа. Кавказский хребет. Степи, поля, горы, целебные источники, сады...

10. Праздники и обычаи народов Северного Кавказа. Интерес к праздникам разных народов Северного Кавказа и их традициям.

11. Национальные костюмы народов Северного Кавказа. Повседневные национальные костюмы. Орнаменты на национальном костюме. Свадебный наряд

12. Танцы, песни, особенности быта, кухня народов Кавказа.

Сказки, стихотворения, поговорки, сказания, притчи разных народов Кавказа

13. Итоговое занятие. Государственная символика страны, края, города. Красота природы, многонациональное Ставрополье.

Моя семья, моя школа

1. Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился и растёшь.

2. Рассказы детей о профессиях своих родителей

Какая профессия вам нравится? Викторина.

3. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...» Наша задача, рассматривая фотографии, видеть детали и попытаться понять характеры, переживания людей, которые жили много раньше нас.

4. Знакомство детей с такими понятиями, как «родословная», «поколение», «ответственность». Воспитание интереса к истории своей семьи, своего рода.

5. Что же такое книга? Какие бывают книги? Незабываемое путешествие в мир литературы (библиотека онлайн)

Любимые фильмы (рассказы детей)

6. Беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные» Фотографии или рисунки своих питомцев. (Дети готовят дома) Видео о животных.

7. Мои первые путешествия по краю, по стране. Рассказы детей-Впечатления, видео.

8. Рассказ об истории школы, традициях, педагогах - ветеранах и т.д. Экскурсия по школе (Во время экскурсии обратить внимание детей на безопасное передвижение по лестнице, на эвакуационный выход из школы.)

9. Известные люди – выпускники нашей школы. Разговор у школьного стенда

10. Что такое дружба? Чем дружеские отношения отличаются от других. Легко ли найти друга. Какими качествами характера должен обладать друг.

11. Итоговое занятие. Моя семья, мой класс, моя школа, общество. Права и обязанности, отношения в коллективе.

Природные богатства нашего края

1. Полезные ископаемые Ставропольского края. Изученные полезные ископаемые, их применение: нефть, газ, руды, строительные материалы, минеральные воды.

2. Химическая промышленность Ставропольского края. Предприятия г. Невинномысска, Будённовска.

3. Климат. Сезонные изменения погоды в Ставропольском крае Местные признаки погоды. Погодные условия характерные для Ставропольского края. Времена года, сезонные изменения в природе, народные приметы.

4. Реки и озера: Кубань, Терек, Маныч, Егорлык, Кума. Озеро Буйвола, Солёное озеро, Кравцово озеро (болото), целебное озеро Тамбукан.

5. Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона. «Уникальные ландшафты Ставрополья» - видеоматериал, комментарии.

6. Культурные растения (садовые деревья, цветы, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Презентации детей.
7. Лекарственные растения нашего края. Видеоматериал, комментарии. Беседа.
8. Сельское хозяйство нашего региона. История и статистика. Сельское хозяйство края специализируется на выращивании зерна и подсолнечника, ведущая роль в животноводстве принадлежит скотоводству, тонкорунному овцеводству, птицеводству. Широко развиты садоводство, виноградарство, пчеловодство.
9. Грибы, овощи, фрукты, ягоды земли Ставропольской. Фотоконкурс «Удивил так удивил!» Рассказы детей.
10. Конкурс рисунков: «Дары осени». Посещение выставки.
Занятие – игра «Самый витаминный»
11. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.
Беседа о бережном отношении к миру растений.
12. Викторина «Зелёный мир вокруг нас». Фильм, о том, что угрожает природе.
Роль человека.
13. Игры, загадки, пословицы, поговорки, сказки о деревьях, кустарниках, растениях, плодах. Вспоминаем вместе.
14. Животный мир Ставропольского края. Терский конный завод. Видеоматериал, беседа.
15. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?
Как люди пытаются восстановить исчезающие виды животных?
16. Игры, загадки, пословицы, поговорки, сказки, фильмы о животных.
Вспоминаем вместе.
17. Стрижамент - особая точка Ставрополя, государственный природный заказник. Вершина горы Стрижамент. Вид на Малую поляну, разделяемую "амбразурой". Каменный хаос.
18. Птицы родного края. Как работают орнитологи? День птиц. Что мы знаем о птицах? Видеоматериал, беседа.
19. Географические названия населенных пунктов нашей местности.
Происхождение, история названий.
20. Народные промыслы Северного Кавказа. Керамика, резьба по рогу, кости и дереву, художественная ковка, чеканка, вязание, ковроткачество, роспись по ткани.
21. Что дает наш край стране. Продукция сельского хозяйства, виноделия, оборудование для военно-морского флота, санаторно-курортное лечение на КМВ.
22. Итоговое занятие – путешествие «Моё родное Ставрополье»

Казачество на Ставрополье

1. Терское казачество. Традиционная культура, форма одежды терского казачества. Традиционные обычаи, обряды и праздники терских казаков. День матери казачки.. История мужского и женского костюмов Терского казачества. Изменение казачьей одежды. История казачьей семьи, обычаи и традиции, воспитание детей. казачьей культуры.
2. Национальные диаспоры на Ставрополье. Посещение музея
3. Традиции народов Ставрополя, показ умений, навыков, связанных с традиционным искусством. Забавы по праздникам: новогодние, рождественские, пасхальные и т.д. Занятие-игра.
4. Национальные блюда жителей Ставрополя. Бабушкин сундук.
5. Смещение культур, приведшее к становлению поликультурного Ставрополя
История Ставрополя. Героические страницы: первая мировая война, защита земли Русской в ВОВ (видеоматериал, комментарии).
6. Итоговое занятие

**Учебный план
2 год обучения**

п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	4	2	2	Входное тестирование
2	«Моя семья»	4	2	2	Конкурс рисунков (фотоколлажей)
3	«Мой дом. Мой двор»	4	3	1	Составление плана-схемы
4	«Мой город»	27	9	18	Фотоконкурс
5	«Мой край»	36	12	24	Викторина
6	«Природные богатства моего края»	39	13	26	Защита презентаций
7	«Растительный и животный мир моего края»	36	10	26	Викторина
8	«Охрана природы на территории моего края»	30	10	20	Защита докладов
9	«Туризм и Ставрополье»	30	12	18	Экскурсия с отработкой туристско-бытовых навыков
10	Аттестационное занятие (промежуточная и итоговая аттестация)	6	2	4	Викторина Тестирование
Итого		216	75	141	

**Содержание учебного плана
2-й год обучения**

1. Вводное занятие (4 часа).

Знакомство с учащимися. Изучение правил техники безопасности. Краеведение – это... Что такое ТКД «Отечество»?

Цель: создание условий для благоприятного знакомства и работы с учащимися, знакомство с понятием «краеведение» и основ изучения данного предмета.

Практика: Входная диагностика. Игры на знакомство. Экскурсия по микрорайону.

2. Тема: «Моя семья» (4 часа).

Что такое семья? Моя родословная. Конкурс рисунков (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом». Профессии моих родителей. Увлечения моей семьи.

Цель: изучение истории своей семьи, осознание родственных связей и отношений в семье, знакомство с основами генеалогии.

Практика: Рассказы о своей семье, семейных традициях. Создание и защита рисунков (фотоколлажей).

3. Тема: «Мой дом. Мой двор» (4 часа).

Дом (двор), в котором я живу. Улица, на которой находится мой дом (двор). Путешествие по плану-схеме «Где эта улица? Где этот дом?». Мои соседи.

Цель: наполнение понятия «дом» («двор») гуманитарным содержанием, формирование личного отношения к дому (двору) как ценности и части культурного наследия.

Практика: Составление плана (рисунка) моего дома (двора). Защита плана-схемы «Где эта улица? Где этот дом?».

4. Тема цикла: «Мой город» (27 часов).

Мой родной город - Ставрополь. История города. Символы города. Памятные места моей. Достопримечательности. Улицы города. Традиции. Образовательные и культурные учреждения. Мой любимый уголок города.

Цель: обогащение понятия города историко-культурным и экологическим содержанием; создание условий для практической ориентации в окружающем пространстве – городе, микрорайоне; закрепление знаний об историко-культурных объектах, формирование экологической культуры обучающихся; создание условий для практической ориентации в окружающем пространстве – городе.

Практика: Экскурсия по микрорайону. Составление рефератов и презентаций по теме. Экологический десант. Фотовыставка «Мой город».

5. Тема «Мой край» (36 часов).

Ставропольский край – часть великой России. Символы моего края. История края, основные вехи. Мой край на карте России. Наши территориальные соседи. Города Ставрополя. Ставрополье – поликонфессиональный регион. Жители моего края: народы и их традиции. Знаменитые личности, живущие (жившие) в крае.

Цель: пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие. Повтор и закрепление пройденного материала. Знакомство с известными людьми региона.

Практика: Работа с физической и контурной картой России. Составление и защита докладов, рефератов. Работа с литературными и интернет источниками. Составление и защита докладов. Защита презентаций по группам. Экскурсии. Викторина: «Знай и люби свою малую Родину».

6. Тема: «Природные богатства моего края» (39 часов).

Географическое положение и рельеф Ставропольского края. Практическая работа с картой. Климатические условия края и природные зоны края. Природные богатства моего края. Полезные ископаемые, добываемые в крае. Природные ресурсы края. Водоёмы Ставрополя (естественные и искусственные). Кавказские Минеральные Воды - здравница России. Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями.

Цель: знакомство с географическим положением нашего региона и климатическими условиями Ставропольского края, изучение современного состояния природных богатств. Повторение и закрепление знаний о географическом положении и климатическими условиями Ставропольского края, изучение современного состояния природных богатств, их запасов, рационального пользования и рассмотрение проблем, связанные с прогрессивным освоением природных ресурсов.

Практика: Работа с общегеографической и контурной картой Северного Кавказа, контурной картой Ставропольского края. Составление и защита презентаций. Работа с картой природных ресурсов Ставропольского края, работа с контурной картой. Составление рефератов. Экскурсия.

7. Тема: «Растительный и животный мир моего края» (36 часов).

Видовой состав растительного покрова и животного мира Ставрополя. Растительность и животные Ставропольских лесов. Растительность и животные водоёмов. Растительность и животные Ставропольских степей и лесостепей. Сельскохозяйственные растения и животноводство в Ставропольском крае. Растительность и животные предгорий Ставропольского края. Грибы, произрастающие на территории Ставропольского края. Советы грибника. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Красная книга Ставропольского края.

Цель: формирование представлений о растительном и животном мире родного края, о неповторимой красоте Ставрополья; знакомство с представителями флоры и фауны региона, с охраняемыми видами. Повтор и закрепление знаний о растительном и животном мире родного края, о неповторимой красоте Ставрополья; знакомство с представителями флоры и фауны региона, с охраняемыми видами; воспитание ответственности за сохранение природных ресурсов родного края. Знакомство с многообразием мира грибов, с представителями, произрастающими на территории края; знакомство с правилами сбора и пищевого потребления грибов.

Практика: Составление и защита презентаций по теме. Экскурсии. Определение видов растений по справочникам и определителям. Определение видов грибов. Игра «Собери лукошко»

8. Тема: «Охрана природы на территории моего края» (30 часов).

Законы об охране природы. Особо охраняемые природные территории края. Природные заказники Ставропольского края. Экологическая обстановка в крае.

Цель: знакомство с природоохранными законами РФ и региона, знакомство с особо охраняемыми природными объектами Ставропольского края; воспитание бережного отношения к природе своего края, формирование ответственного отношения обучающихся к соблюдению правил поведения на природе.

Практика: Экологический десант (с выходом на природу). Проект «Природа моего края в опасности!». Коллективная работа (плакат, коллаж и т.п.). Составление красной книги. Защита докладов.

9. Тема: «Туризм и Ставрополье» (30 часов).

Туризм – это... Развитие туризма на Ставрополье. Виды туризма. Правила юного туриста. Знакомство с понятиями экскурсия и поход. Основы топографии и ориентирования. Туристское и экскурсионное ориентирование. Походная группа. Должностные обязанности в походной группе. Туристско-бытовые навыки. Личная гигиена туриста.

Цель: знакомство с понятием туризм и его основными видами; со стратегией развития рекреационно-туристского комплекса Ставропольского края. Знакомство с понятиями экскурсия и поход, и их отличиями. Формирование начальных навыков ориентирования и туристско-бытовых навыков.

Практика: Зарисовка и изучение условных знаков. Топографический диктант. Работа с картой и компасом. Вязка туристических узлов. Отработка туристско-бытовых навыков.

10. Подведение итогов (6 часов):

10.1. Промежуточная диагностика. Теория. Викторина.

10.2. Итоговая диагностика.

Практика: Тестирование.

Формы аттестации. Оценочные материалы

Программа «Знатоки родного края» предусматривает следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый.

Входной контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (сентябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Формами входного контроля могут быть: наблюдение, опрос, тестирование, учебно-тренировочные занятия.

Формы промежуточного и итогового контроля: тестирование, викторина, соревнование, защита исследовательских работ, защиту проектов и докладов, отчеты по экскурсиям, практическим работам, выступление на конференции. Промежуточный контроль (аттестация) проводится в конце полугодия (декабрь). Итоговый контроль по программе проводится в конце учебного года (май).

Оценка результативности по Программе представлена в виде диагностического мониторинга. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Уровень результативности отслеживается по показателям достижений обучающихся объединения, которые фиксируются в протоколе.

Результативность выполнения программы в конце каждого учебного года оценивается по уровню подготовленности обучающихся (итоговая аттестация), выраженная в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, теоретической подготовленности, физического развития. Для проверки теоретических и практических навыков разработаны программы промежуточной и итоговой аттестации для каждого года обучения.

Методические материалы

Программа подразумевает очную форму обучения. **Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Методы работы:

- *словесные* методы: рассказ, беседа, сообщение - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные* методы: демонстрация рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, фотографий, презентаций, видео- и аудиозаписей. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- *практические* методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, подготовка презентаций, подготовка фотоколлажей, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Наряду с традиционными формами, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.

1. Гастюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зеркало, 2002.
2. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. - М. ЦРИБ «Турист», 2000.
3. Аверьянова И.В., Лапшина Н.Н. Праздники знаний.- Волгоград: Учитель, 2008.
4. Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. - М.: Владос - Пресс, 2001.
5. Константинов, Ю. С., Казурова, О. А. Программное обеспечение детских туристско-краеведческих объединений [Электронный ресурс] .
6. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 - М.: ВАКО, 2007.
7. Решетникова П.Е. Организация педагогической практики в начальных классах. - М.: ГИЦ Владос, 2002.
8. Сборник «Воспитание патриота» DVD ООО «Мега видео» 2010 [Электронный ресурс]
9. Кузнецов И. Путь через века. - Ставрополь,1993.
10. Исторические хроники Хопёрского полка. - Ставрополь,1993.
11. История казачества России. Ростов-на-Дону. Изд.: Ростовского университета под редакцией А.В.Венкова,2001.
12. «Казачья сотня» - М.: Воениздат,1996г.
13. Васильева, А.И. Учите детей наблюдать природу / А.И. Васильева. – Минск, 2013.
14. Ковинько, Л.В. Секреты природы – это так интересно! / Л.В. Ковинько. – М.: Линка-Пресс, 2014
15. Попова Т.И. «Мир вокруг нас», материалы комплексной программы культурно-экологического воспитания детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста М.: Педагогика, 2012.
16. Богачева И.В. Мое отечество — Россия! М. 2005.-232с.
17. Беликов Г.А. Врата Кавказа. Ставрополь. 1997. 350с.
18. Бичерев А.П., Малоизученные птицы Северного Кавказа, Ставрополь,1989 г.
19. Гаазов В.А. Путешествие по ожерелью Северного Кавказа. С. 2004. -263с.
20. Госданкер В.В., Остапенко В.Г. Памятники истории и культуры Ставрополья. С. 1993.
21. Динник Н.Я., Звери Кавказа, Ставрополь, 1914 г.
22. Дьяконова Н., Дьяконов Д. Родное Ставрополье. М. 2006.
23. Литвинова Р.М. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. С. сб.1. 2010.-398с.
24. Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. С. сб.2. 2010.-398с.
25. Топоровский Е.М. «Бриллианты в ожерелье исторического наследия городов Ставрополья»
26. Хохлов А.Н. «Животный мир Ставрополья», — Ставрополь, 2000 г. Ю.Шацкий П.А., Муравьев «Ставрополь: исторический очерк», Ставрополь, 1977 г.