ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого конкурса юных аграриев «Я в АГРО»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, категории участников, порядок проведения и определения победителей и призеров краевого конкурса юных аграриев «Я в АГРО» (далее – конкурс).

II. Цели и задачи проведения конкурса

2. Целью проведения конкурса является вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую, научную и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся Ставропольского края.

3. Задачами конкурса являются:

содействие патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся;

формирование ключевых исследовательских и проектных компетенций, профессионально-значимых качеств личности и развитие мотивации к практическому применению предметных знаний;

участие обучающихся в решении актуальных для Ставропольского края научно-исследовательских и инновационных задач;

повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства в детско-молодежной среде;

развитие наставничества в работе с обучающимися агроэкологических объединений;

привлечение научных коллективов и реального сектора экономики к работе с обучающимися по проведению опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства.

III. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются министерство образования Ставропольского края и государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее соответственно – министерство, ГБУ ДО «КЦЭТК»).

IV. Общее руководство конкурса

5. Для проведения конкурса, а так же для организации работы по подготовке и проведению экспертизы представленных конкурсных материалов формируется и утверждается приказом министерства состав организационного комитета конкурса (далее соответственно - оргкомитет).

6. Оргкомитет конкурса осуществляет следующие функции:

- определяет порядок работы членов оргкомитета;

- принимает конкурсные материалы;

- осуществляет регистрацию конкурсных материалов участников конкурса;

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов;

- анализирует и обобщает итоги проведения конкурса;

- определяет победителей и призеров в каждой номинации конкурса, распределяет рейтинговые места по наибольшему количеству набранных баллов.

7. Оргкомитет обладает следующими полномочиями:

- устанавливает порядок и сроки проведения конкурса;

- определяет процедуру проведения конкурса;

- принимает и рассматривает предложения по организации и проведению конкурса;

- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признаёт их не отвечающими требованиям настоящего Положения.

V. Участники конкурса

8. Участниками конкурса являются обучающиеся образовательных организаций Ставропольского края в возрасте от 10 до 18 лет (на момент даты проведения федерального отборочного (заочного) этапа (сентябрь - октябрь 2024 г).

VI. Порядок проведения конкурса

9.Краевой конкурс проводится в два этапа:

- отборочный (заочный) - до 15 сентября 2024;

- финальный (очный) - 17 сентября 2024 г. (для победителей и призеров - 2 место).

Место проведения финального этапа краевого конкурса будет объявлено дополнительно.

Краевой конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

**Номинации конкурса (возрастная категория от 10 до 13 лет):**

**«Юные Тимирязевцы»**

Рассматриваются учебно-опытные или проектные работы по следующим направлениям:

- «Опытная делянка» - выращивание овощных культур на пришкольном опытном или личном приусадебном участке (проведение агротехнических мероприятий, фенологических наблюдений за ростом и развитием растений, сбор урожая с использованием технологий, светодиодное освещение, применение регуляторов роста направленных на повышение урожайности и качество продукции и др.);

- «Царство цветов» - посев семян и выращивание однолетних, двулетних, многолетних цветочных растений;

- «Юный семеновод» - выращивание, сбор, хранение, предпосевная обработка сортовых семян овощных, цветочных и редких культур;

- «Сельское подворье» (уход, содержание и выращивание домашних животных).

Возрастная категория обучающихся от 10 до 13 лет не предусматривает очной защиты на федеральном финальном (очном) этапе, а проходит в форме заочной оценки представленных конкурсных материалов на федеральном отборочном (заочном) этапе.

**Для участников в возрасте от 14 до 18 лет** **предусмотрены номинации:**

1. **«Современные технологии в агрономии»**

(рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции и длительности хранения).

**2.«Инновационные технологии в растениеводстве»**

(рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применениеинновационных технологий в выращивании плодовых культур: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных; получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовку и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям).

3. **«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»**

(рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, организацию мероприятий по культивированию и технологии производства, сбору, использованию и хранению лекарственного растительного сырья).

**4. «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн**» (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала).

**5. «Семеноводство, сортоиспытание, селекция культурных растений»**

(рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию сортовых семян овощных, цветочных и редких культур, сортоиспытанию сортов и гибридов культурных растений с учетом региональных климатических условий по определенной методике, изучению и использованию практических методов селекции).

**6. «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»** (рассматриваются проекты, направленные на:

- решение вопросов рационального землепользования, а также создание условий воспроизводства плодородия почв**,** применения биологических методов защиты растений;

- использованиесовременных технологийв животноводстве, в том числе пчеловодстве*,* в ветеринарной профилактике болезней, расширение ассортимента кормовых и медоносных растений в рамках личного подсобного и фермерского хозяйства),

**7. «Умное сельское хозяйство,** **сити-фермерство, инженерия, автоматизация и робототехника»**

(рассматриваются проекты, предлагающие использование «Интернета вещей» в сельском хозяйстве и сопутствующих отраслях (логистика, «умное» оборудование, и др.), представление собственного изобретения или «умной» конструкции, а также исследовательские работы на примере существующих решений в этой области).

**8. «Мой выбор профессии»**

(рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий агропромышленного комплекса, изучение и популяризацию семейных аграрных династий).

**9. «Агростартапы»**

(рассматриваются реализованные бизнес-проекты или разработанный MVP (минимально жизнеспособный продукт в области сельского хозяйства), который может удовлетворить какую-то потребность рынка или повысить производительность, по направлениям: биотехнологии, решения сферы «Интернета вещей» (IoT), технологии «точного земледелия», сити-фермерства, технологии селекции и другие).

VII. Критерии оценки конкурсных материалов

10. Оценка материалов участников конкурса включает:

- четкость постановки цели и задач представленной работы;

- обоснование актуальности;

- обоснованность выбора методики исследования, её знание и использование;

- глубину проработанности и осмысления материала, использование литературы;

- практическую значимость;

- статистическую и экономическую оценку прогнозируемых или полученных результатов работы;

- наличие выводов, их обоснованность;

- собственный вклад автора;

- качество оформления представленных материалов и его информативность;

- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики. Максимальная оценка - 50 баллов.

VIII. Подведение итогов конкурса

11. Участники финального (очного) этапа конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями конкурса и награждаются дипломами министерства и призами.

12. Проекты победителей, согласно решению членов жюри, направляются в город Москву в ФГБОУ ДО ФЦДО для участия в отборочном (заочном) этапе Всероссийского конкурса юных аграриев.

12. Призёры конкурса (2 и 3) место награждаются дипломами ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» и призами.

13. Участники конкурса поощряются грамотами ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» об участии в электронном виде.

IX. Финансирование конкурса

12. Расходы, связанные с награждением победителей и призеров конкурса, осуществляются за счет средств бюджета Ставропольского края.

Приложение

**Требования к оформлению конкурсных работ**

1. **Отчетные материалы опытно-исследовательских и практических конкурсных работ участников конкурса в возрастной категории 10 - 13 лет**
   1. Материалы опытно-исследовательских и практических работ должны быть подготовлены автором самостоятельно (использование материалов исследований, проведенных другим автором, не допускается). **Объем работы – не более 12 страниц (**шрифт – 14, интервал – одинарный).
   2. Работа должна содержать:

- аннотацию;

- титульный лист с указанием названия номинации, темы работы, фамилии и имени (полностью) автора, места учебы (класса, образовательной организации), фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя работы.

* 1. В содержании работы указываются:

- обоснование выбора номинации, культуры, объекта;

- описание работы в произвольной форме (рассказ, эссе), включающее: название животного или культуры, с обязательным указанием (породы, сорта или гибрида);

- место и условия, в которых проводилась работа (домашний огород, сад, учебно-опытный участок школы, ферма и др.);

- фенологические наблюдения за растениями и животными; результаты и выводы (желательно с количественными и качественными показателями);

- ссылки на информационные источники и медиаконтент при его наличии.

1.4. **Защита конкурсных работ перед жюри не более 7 минут.**

1. **Отчетные материалы опытно-исследовательских конкурсных работ участников конкурса в возрастной категории 14-18 лет.**
   1. **Объем работы - не более 15 страниц** (без учета приложений), шрифт - 14, интервал - одинарный.
   2. Опытно-исследовательская работа должна содержать:

- аннотацию;

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класса; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); года выполнения работы;

- оглавление;

- введение (формулировка проблемы, обоснование ее актуальности);

- цель и задачи работы;

- краткий обзор литературных источников по теме исследования;

- характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

- описание методики проведения опыта или исследования (место и сроки проведения работы, схема опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическая и экономическая оценка результатов);

- прогнозируемые или полученные результаты работы;

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- список литературы (оформленный в соответствии с рекомендациями по составлению библиографического списка);

- приложения (должны быть озаглавлены и пронумерованы с учетом ссылок на них в тексте работы).

2.3. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2.4. Рекомендуется использование обобщающих таблиц, диаграмм, графиков и т.п. в основном тексте работы. Дополнительный иллюстративный материал, протоколы, дневники наблюдений оформляются в виде приложений к работе.

2.5. На очном этапе конкурса работы представляются на бумажном носителе вместе с демонстрационным материалом. Демонстрационные материалы должны соответствовать теме работы и формату оформления выставочной композиции.

2.6. **Защита конкурсных работ перед жюри не более 7 минут.**

1. **Отчетные материалы проектных конкурсных работ участников** **конкурса в возрастной категории 14-18 лет**
   1. Проект должен содержать:

- аннотацию;

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора (ов), класса; фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются); года выполнения работы;

- оглавление;

- введение (необходимо указать проблему, которую решает проект обоснование актуальности проекта);

- описание механизмов, ресурсов и этапов реализации проекта.

* 1. Бизнес-проект дополнительно должен содержать описание бизнес-идеи и бизнес-план.
  2. Проект по выбору профессии дополнительно должен содержать:

- сведения о профессии, обоснование выбора;

- основные параметры;

- индивидуальные характеристики;

- профессиограмму;

- выводы о профессии.

1. **Демонстрационно-выставочные экспозиции конкурсных работ участников конкурса в возрастной категории 14-18 лет**

4.1. На финальном этапе конкурсанты предоставляют следующие объекты:

4.1.1. Натуральные:

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.;

- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;

- плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;

- цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);

- лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветков, а также фитопродукцию;

- медоносные растения, продукцию пчеловодства (мед, воск, прополис, перга

и иные).

4.1.2. Стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов.

4.1.3. Учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе.

4.1.4. Плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде.

4.1.5. Сельскохозяйственную продукцию, сохранившую внешние и вкусовые качества различными безопасными способами консервации, а также после кулинарной обработки.

4.1.6. Гербарии и коллекции (засушенные стебли, листья, корни растений, плоды и семена).

4.2. Демонстрационный материал (экспонат или группа экспонатов) должен иметь печатную этикетку размером 12 х 6 см, на которой указывается:

- название (на русском и латинском языках);

- вид, семейство, сорт;

- урожайность (в пересчете с 1 га);

- место произрастания (субъект, район);

- местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

- дата (число, месяц, год);

- фамилия, имя, отчество экспонента(ов), место учебы, класс.

4.3. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь печатную этикетку размером 12 х 6 см, на которой указывается:

- наименование;

- сведения об использовании в образовательном процессе;

- фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов, место учебы, класс;

- год изготовления (разработки).

**Анкета-заявка** (набранная на компьютере)

[Краевой конкурс юных аграриев «Я в Агро» (2024 г.)](https://unnat.fedcdo.ru/)

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация:«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Тема работы:«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Свид. о рождении или паспорт

Серия/номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем, когда выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код подразделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СНИИЛС №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Домашний адрес (с индексом) 35…. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- район (город, село) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- ул., пер. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Моб. телефон 8-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Место учебы (название по Уставу) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. ФИО (полностью) родителей:

Мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспорт с пропиской\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

моб. телефон 8-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

моб. телефон 8-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. ФИО руководителя работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

моб. телефон: 8-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; служебный: 8-8-865-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

На основании Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

даю свое согласие на обработку персональных данных моего ребенка.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_. 2024 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

(подпись родителей)