

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом
ГБУ ДО «КЦЭТК»
Протокол №3 от 09.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «КЦЭТК»
Т.М. Зима
Приказ от 10.04.2024 г. № 77-осн



**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»
за 2023 год**

г. Ставрополь, 2024 год

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

II. Система управления.

III. Режим работы Центра.

IV. Организация образовательного процесса:

- организационные формы образовательного процесса;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- характеристика контингента обучающихся в детских объединениях;
 - взаимодействие Центра с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры.

V. Качество образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- контроль и результаты образовательной деятельности;
- воспитательная работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- инновационная деятельность;
- научная деятельность;
- материально-техническая база.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- квалификация педагогических кадров;
- стаж педагогических работников;
- возраст педагогических работников;
- работники, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень;
- система повышения квалификации.

VII. Деятельность методической службы Центра.

- Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- Характеристика внутренней системы оценки качества образования.
- Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК».
- Работа методических объединений.

VIII Организация психологической помощи детям, в том числе детям с особыми потребностями в образовании.

- Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования (оценки и отзывы потребителей образовательных услуг).

IX. Анализ организации летнего отдыха детей в 2023 году.

XI. Общие выводы, приоритетные направления работы ГБУ ДО «КЦЭТК»

Приложение

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

ГБУ ДО «КЦЭТК» создан в соответствии с решением Исполкома Краевого совета депутатов трудящихся от 26 июля 1952 года, на основании приказа КрайОНО от 3 октября 1952 года как Краевая станция юных натуралистов и приказа КрайОНО № 329 от 22 октября 1956 года как Краевая детская экскурсионно-туристская станция.

В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 15 декабря 1999 г. №301-п «О создании в городе Ставрополе государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей» было создано государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр». Приказом министерства образования Ставропольского края от 09 сентября 2003 г. № 464-пр «О переименовании государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой эколого-биологический центр» было переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» создано путем изменения типа государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 ноября 2015 г. № 1614-пр и письма министерства имущественных отношений Ставропольского края от 26 октября 2015 г. № 10376/03.

Полное наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «КЦЭТК». Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного

образования.

Учредитель: министерство образования Ставропольского края.

Адрес юридический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

Адрес фактический: Российская Федерация, 355004, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 148.

ИНН 2635050738.

ОГРН 1022601976055.

Структура Устава соответствует требованиям, приложения – отсутствуют.

В 2017 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 14 сентября 2017 г. № 10896/03, и утвержденные приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 26 сентября 2017 г. № 1282-пр.

В 2018 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 10 апреля 2018 г. № 3965, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2018 г. № 664-пр.

В 2019 году в Устав внесены изменения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 15 января 2019 г. № 239/06, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 21 января 2019 г. № 37-пр.

В 2021 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 01 марта 2021 № 3495/07, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 03 марта 2021 г. № 427-пр.

В 2021 году в Устав внесены изменения и дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 22 июня 2021 № 10873/07, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 28 июня 2021 г. № 1153-пр.

В 2021 году в Устав внесены дополнения, согласованные письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 12 августа 2022 г. 14470/07, и утвержденные приказом министерства образования Ставропольского края от 23 августа 2021 г. № 1432-пр.

Направленности образовательной деятельности:

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- художественная.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 26 № 004226180.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 № 0001686.

Регистрационный номер 5432 от 16 декабря 2016 г., срок действия – бессрочно.

Образовательные услуги – дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления

Управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательства Ставропольского края с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ГБУ ДО «КЦЭТК» сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК», созданным в целях организации образовательного процесса.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре. Тематика заседаний соответствует плану работы ГБУ ДО «КЦЭТК». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

ГБУ ДО «КЦЭТК» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных-нормативных актов ГБУ ДО «КЦЭТК»: коллективный договор; правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об оплате труда и др.); порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования), планы, приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК», составленные в соответствии с действующим

законодательством (ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе, регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ ДО «КЦЭТК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные нормативные акты ГБУ ДО «КЦЭТК» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). В целом, нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования ГБУ ДО «КЦЭТК» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления ГБУ ДО «КЦЭТК» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.ecoturcentr.ru) и электронную почту (E-mail: kcetk@mosk.stavregion.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства России от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт ГБУ ДО «КЦЭТК» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

III. Режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК»

Общий режим работы ГБУ ДО «КЦЭТК» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет ГБУ ДО «КЦЭТК» нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников ГБУ ДО «КЦЭТК».

Режим работы сотрудников ГБУ ДО «КЦЭТК» определяется правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «КЦЭТК» и конкретизирован в трудовых договорах работников.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует занятость детей в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Комплектование учебных

групп с 15 августа до 14 сентября.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в следующих формах: учебная группа – группа детей, являющаяся базовой структурной единицей творческого объединения любого типа.

Занятия с учащимися могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность академического часа - 40 мин. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями введены обязательные перерывы - 10 мин., в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Каникулы – с 01 июня по 31 августа. В летний период учреждение работает по отдельному плану-графику на летний период. В каникулярное время ГБУ ДО «КЦЭТК» может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками: 4 ноября, с 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.

IV. Организация образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми центром самостоятельно.

Задачи образовательного процесса ГБУ ДО «КЦЭТК»:

- создание условий доступности и равных возможностей для получения учащимися дополнительного образования.

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;

- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию;

- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;

- организация социализирующего досуга детей и подростков;

- разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия с социальными партнерами, образовательными учреждениями;

- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской безпризорности, правонарушений за счёт

максимальной занятости обучающихся.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса, сохранности контингента обучающихся. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качество дополнительных общеразвивающих программ, как основание для осуществления образовательной деятельности в объединениях отвечает нормативным требованиям и соответствует задачам образовательного процесса. Педагоги центра ведут поиск новых инновационных педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений по организации воздействия на личность ребёнка в сфере дополнительного образования.

Организация образовательной деятельности ГБУДО «КЦЭТК», как краевого учреждения, имеет свои особенности, которые определяются его координирующей, информационной и методической функциями на краевом уровне.

Образовательная деятельность центра это - образовательная деятельность в объединениях ГБУДО «КЦЭТК» и образовательная деятельность с обучающимися Ставропольского края.

Организационные формы образовательного процесса.

Образовательный процесс в ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Занятия объединений ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляются на собственной базе и на базе общеобразовательных учреждений города Ставрополя и Ставропольского края. Занятия объединений естественнонаучной, краеведческой направленностей проходят в основном в кабинетах общеобразовательных организаций. Занятия объединений спортивного ориентирования и туризма проводятся в аудиториях, спортивных залах, лесных массивах. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Образовательная деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» представляет собой единый образовательный процесс, построенный на основе обучения (очного и заочного) и консультирования с использованием Интернет-ресурсов, которые служат инновационным инструментом обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы,

объема учебного материала и темпа его освоения;

- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

Педагогическим работникам ГБУ ДО «КЦЭТК» предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При выборе форм обучения учитываются возрастные особенности учащихся.

Обучение в ГБУ ДО «КЦЭТК» проводится с использованием различных форм организации образовательной деятельности: аудиторные занятия, дистанционное обучение, практикумы, экскурсии, выставки, акции, походы, слеты, конкурсы и др.

Обучение в ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется в очной и очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Целью применения дистанционных образовательных технологий является доступность дополнительного образования всем учащимся Ставропольского края вне зависимости от места проживания.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» созданы все условия для развития способностей детей, в том числе обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении в области краеведения, экологии, биологии и спортивного ориентирования. Возможно, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам. В учебно-воспитательном процессе ГБУ ДО «КЦЭТК» соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень обучения.

Деятельность центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются лично ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию

ситуации успеха.

Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «КЦЭТК» применяют системно-деятельностный подход, который определяет ориентацию на результаты дополнительного образования, где развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных учебных действий составляет цель и основной результат образования. При введении нового материала педагоги стараются не дать готовые знания, а так строят свои занятия так, чтобы дети сами добывали знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности. Применяя этот метод, занятия проходят намного разнообразней, интересней и динамичней. Дети с удовольствием выполняют задания, фантазируют, исследуют, ищут свои собственные решения. Данный подход носит дифференцированный характер и направлен на развитие каждого ребёнка, на формирование его индивидуальных способностей, он помогает быстрее и лучше усваивать учебный материал.

В ходе реализации образовательных программ, также применяются традиционные педагогические технологии:

- благоприятный психологический климат – атмосфера взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности;

- групповую деятельность - способствует развитию самосознания учащихся, формированию субъективности, дает возможность индивидуально проявить себя;

- создание ситуации успеха - субъективное эмоциональное переживание, удовлетворение (неудовлетворение) собой в ходе и в результате совершения какой-либо деятельности.

Процесс обучения в ГБУ ДО «КЦЭТК» не имеет жестких рамок. Индивидуализация обучения в системе дополнительного образования детей осуществляется со стороны самого ребенка, который сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности.

В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

ГБУ ДО «КЦЭТК» в 2023 году заключил договоры с образовательными и другими заинтересованными организациями города Ставрополя и Ставропольского края о сотрудничестве в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса в 2023 году:

Название программы, ФИО педагога	Наименование образовательной организации	Адрес местонахождения образовательной организации
«Маленький эколог большой планеты»,	МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проезд Ботанический, 7

Ванцева А. С.		
«Я, природа, искусство» «Палитра природы» Курилова К.В.	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1
«Лаборатория юного эколога» «Экознайка» Плетнева К.С.	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя	проспект Кулакова, 23
«Мир природы» Бибаева Р.О. «Вокруг света» «Природа Ставрополья» Репко А.Н.	МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	ул. Серова, д. 272,
«Наш дом природа». «Экологика» Громова А.В.	МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя,	проезд Фестивальный, 17
«Лес – мастерская природы» «Друзья леса» Самарина У.В.	МБОУ СОШ № 7 г. Ставрополя МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя	проспект Кулакова, 23 проезд Ботанический, 7
«Юный растениевод» Борисова Н.И.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Занимательная биология» «Занимательная экология» Чурсинова Н.В.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Лермонтова, 148
«Краеведение» Мельникова Е.А.	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г. Ставрополя	ул. Мира, 284
«Знатоки родного края» Москаленко А.Ш.	МБОУ СОШ № 13 г. Ставрополя	ул. Серова, 451
«Турист-краевед» Качалова И.В.	МБОУ гимназия № 3 г. Ставрополя	ул. Комсомольская, 64
«Туристы-краеведы» «Следопыты» Короткевич Н.В.	МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя ГБУ ДО «КЦЭТК»	ул. Макарова, 1 ул. Лермонтова, 148
«Юные туристы-краеведы» Корт Е.Е.	МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя	ул. 50 лет ВЛКСМ, 19
«Истоки» Польшакова Е.Ф.	МКОУ лицей № 2 Шпаковского муниципального района	Шпаковский район, г. Михайловск ул. Гагарина, 79
«Юные туристы-ориентировщики» «Спортивный туризм» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	ул. Пономарева, 1

«Юные туристы - спасатели» «Школа безопасности» Щербина С.Т.	МКОУ СОШ № 13 п. Красный Маныч Туркменского района	Ставропольский край, Туркменский район, п. Красный Маныч, ул. Школьная, 4
«Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	ГБУ ДО «КЦЭТК»	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 148
«Историческое краеведение» Неверов Н.М. «Историческое наследие Ставрополья», «Земле жить!» Мамонов А.А. «Ставрополье – край родной» Донских И.Е., «Краеведы Ставрополья» Тишкова А.С., «Я – юный краевед» «Школа выживания» Ашугян М.Г.	филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» - ДООЦ «Солнечный»	г. Пятигорск, ул. Калинина 1Л

Учебный план

Учебный план является нормативно-регулирующим документом, регламентирующим деятельность учреждения.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК»:

является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении;

способствует повышению эффективности образовательной деятельности по четырем направленностям; совершенствованию системы организации образовательного процесса;

отражает данные о направленностях образовательной деятельности;

определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и трудоемкость;

отвечает социальному заказу родителей.

Учебный план разрабатывается на учебный год, с учетом условий работы учреждения, и утверждается педагогическим советом. Учебный план определяет требования к организации образовательного процесса, регламентирует образовательный процесс вместе с образовательной программой: годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В структуру учебного плана входит:

- направление деятельности;
- название творческого объединения;
- количество обучающихся по программе;
- количество групп обучающихся по программе;
- общая нагрузка педагога в неделю;
- общее количество обучающихся в объединении;
- количество человеко/часов по программе в год.

ГБУ ДО «КЦЭТК» организует образовательную деятельность в

одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Объединения центра создаются перед началом учебного года, а также в течение учебного года. Списки объединений и входящих в него учебных групп формируются педагогами дополнительного образования ежегодно перед началом учебного года. В связи с изменением состава объединений, данный список может быть изменен в течение года. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их.

Учебный план отражает специфику ГБУ ДО «КЦЭТК» как многопрофильного учреждения дополнительного образования, деятельность в котором строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациями СанПиНа. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Учебный план ГБУ ДО «КЦЭТК» отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы ГБУ ДО «КЦЭТК» за предшествующий учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план: принят на заседании педагогического совета, утверждён приказом директора, соответствует действующей лицензии.

Количество направленностей образовательной деятельности –

4 направленности:

- естественнонаучная
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Годовой календарный учебный график

№ п/п	Содержание	Режим работы
1.	Продолжительность учебного года Начало учебного года Окончание учебного года Кол-во недель в учебном году	01.09 31.05 36 недель
2.	Летний режим работы	01.06 – 31.08

	(каникулярные школы, экскурсии, походы)	
3.	Учебная нагрузка	В соответствии с расписанием, утвержденным директором и составленным в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В процессе занятий (через каждый академический час), а также между занятиями предусмотрены перерывы 10 минут.
4.	Число и продолжительность занятий в день по направленностям: Естественнонаучная Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная Художественная	1-2-3 по 40 мин.; занятия на местности до 8 час; 1-2-3-4 по 40 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов; 1-2-3 по 40 мин.; Продолжительность занятий с использованием компьютеров 30 минут.
5.	Режим работы объединений в период школьных каникул	Проводятся по временному утвержденному директором графику в виде экскурсий, собраний творческих групп, интеллектуальных игр, соревнований, походов выходного дня.
6.	Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Январь Май
7.	Массовые мероприятия	В соответствии с планом работы, утвержденным директором и согласованным с министерством образования Ставропольского края.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика: принят на заседании педагогического совета, утверждён приказом директора и соответствует СанПИН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников, с учетом

пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Занятия объединений фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем учреждения и заверяется печатью. Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период осенних, зимних и весенних школьных каникул занятия проводятся по расписанию, хотя расписание занятий некоторых групп можно изменить по желанию учащихся. Допускается изменение форм и режима занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа творческих групп, конкурсы, викторины и др.

Вывод: Организация учебного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК» соответствует нормативно-правовой базе и удовлетворяет потребности обучающихся и социума.

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях

(по состоянию на 31. 12. 2023 г.)

В 2023 году в учреждении по государственному заданию и учебному плану – 1865 учащихся, которые осваивают 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включены в работу 125 учебных групп. Деятельностью ГБУ ДО «КЦЭТК» охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Прием обучающихся осуществлялся на основе добровольности, интереса, по заявлению родителей. Дети занимались в выбранных ими объединениях согласно расписанию занятий, в соответствии с правилами для учащихся.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. В основе работы ГБУ ДО «КЦЭТК» в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. Это, прежде всего, разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося. Образовательная программа ГБУ ДО «КЦЭТК» может быть реализована, начиная с младшего школьного уровня и заканчивая уровнем старшекласников. В связи с чем, был проведен мониторинг учета детей по возрастным группам. Результаты его отражены в таблице:

Сведения о возрастном составе обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК»

На	Количество учащихся	Младшие школьники	%	Средние школьники	%	Старшие школьники	%
31.12.2023 г.	1865	929	50	612	33	324	17



Количество учебных групп по направлениям

Направленности программ	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Естественнонаучная	14	51	777
Туристско-краеведческая	12	51	732
Физкультурно-спортивная	7	16	260
Художественная	3	7	96
Итого	36	125	1865



Численность учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» по реализуемым образовательным программам в 2023 году

Программа	Кол-во детей 1-й год обучения	Кол-во детей 2-й год обучения	Кол-во детей 3-й год обучения	Кол-во детей 4-й год обучения	5-й год обучения	Всего 2023-2024 уч.г.
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>						
Знатоки родного края	45					45
Турист-краевед		53				53
Туристы-краеведы	15					15
Следопыт	15					15
Истоки	90					90
Краеведение	90					90
Историческое наследие Ставрополя	45					45
Юные туристы-краеведы	30		27	24		81
Историческое краеведение(1-й год)	45					45
Историческое краеведение (2-й год)		73				73
Краеведы Ставрополя	90					90
Ставрополье – край родной	45					45
Я юный краевед	45					45
ИТОГО 12 программ	555	126	27	24	-	732
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
Школа выживания	45					45
Юные туристы- ориентировщики	30					30
Спортивный туризм	30					30
Спортивное ориентирование	15			15		30
Юные туристы-спасатели		20	20			40
Школа безопасности		20		20		40
Судьи туристских соревнований		45				45
ИТОГО 8 программ	130	80	35	15	-	260
<i>Естественнонаучная направленность (очная форма обучения)</i>						
Маленький эколог большой планеты	15	30	45	60		150
Мир природы		135				135
Наш дом – природа		75				75
Экологика		62				62
Лес – мастерская природы		54				54

Друзья леса		15				15
Экознайка	60					60
Лаборатория юного эколога	30					30
Земле жить!	45					45
Вокруг света	30					30
ИТОГО 10 программ	180	371	45	60		656
<i>Естественнаучная направленность (очно-заочная форма обучения)</i>						
Юный растениевод	15	30				45
Природа Ставрополя	16					16
Занимательная биология		40				40
Занимательная экология		20				20
ИТОГО 5 программ	31	90				121
<i>Художественная направленность</i>						
Я, природа, искусство		36				36
Палитра природы	15	30				45
Мир в красках	15					15
ИТОГО 3 программы		96		0		96
ИТОГО						
38 программ						1865

По состоянию на 31 декабря 2023 года 36-ю программами дополнительного образования (125 групп) охвачено 1865 обучающихся из них 1176 мальчиков и 689 девочек в возрасте от 6 до 18 лет.

В состав обучающихся вошли дети с особыми потребностями в образовании:

- дети из малообеспеченных семей – 86;
- опекаемые дети – 4;
- дети из неполных семей – 222;
- дети из многодетных семей- 223.

Взаимодействие ГБУ ДО «КЦЭТК» с образовательными организациями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры

ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляет образовательную деятельность на базе общеобразовательных организаций города Ставрополя и Ставропольского края. Отношения с ними строятся на следующих содержательных принципах:

- совместное освоение стандарта школьного образования с целью его преемственности в дополнительном образовании;
- обеспечение непрерывности образования и внедрение в него регионального компонента через дополнительные образовательные программы;
- создание единой организационной структуры, обеспечивающей разработку стратегии методической деятельности учителей и педагогов

дополнительного образования;

- организация совместных мероприятий;
- развитие единого информационного пространства,
- реализация взаимных интересов в сфере образования детей и молодежи.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим этапам:

Первый этап – анализ исходных данных, постановка образовательной цели, определение содержания образования, модели обучения, форм и методов работы. На первом уровне, в соответствии с поставленными целями организуются досуговые мероприятия, развлекательно-познавательные конкурсы, викторины по определенной тематике, походы, экскурсии и т.д. Деятельность основывается на личном интересе ребенка относительно содержания, результата или к педагогу.

Второй этап – определение содержания деятельности объединения, как получения суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование определенных умений и навыков. Результат деятельности – продукт (модель, творческая работа, проект). Значительное внимание уделяется навыкам работы со специальной и познавательной литературой, медиаинформацией. Тип обучения на данном уровне – репродуктивно-продуктивный.

Третий этап – характеризуется постановкой цели самостоятельной выработки новых знаний, умений, развития к этому способностей воспитанника объединения, развитием способностей учащихся к самостоятельной добыче знаний, умением ориентироваться в обширном информационном пространстве. На данном этапе – участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, городских и краевых мероприятиях, конкурсах, и т.д. Тип обучения – продуктивный, уровень усвоения опыта – эвристический.

Четвертый этап – цель образовательного процесса – развитие творческой личности. Здесь содержание и формы образования становятся творческими, а деятельность в сфере свободного времени – созидательной. На данном этапе – участие в конференциях, семинарах, соревнованиях, исследовательская, поисковая деятельность и т.д. Уровень усвоения опыта на данном этапе – креативный.

Для успешной реализации всех этапов образовательной деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК» успешно сотрудничает с различными учреждениями и ведомствами.

Социальное партнёрство – основа для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей и молодёжи Ставропольского края. ГБУ ДО «КЦЭТК» имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а также способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса,

профессионального уровня педагогических работников учреждений и организаций дополнительного образования края.

Социальные партнёры ГБУ ДО «КЦЭТК» на региональном уровне:

1. Кубанское бассейновое водное управление по Ставропольскому краю;
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
4. ГКУ «Ставропольское», «Бештаугорское» лесничества;
5. Ставропольское региональное отделение ООО «РОССОЮЗСПАС»;
6. Федерация спортивного туризма Ставропольского края;
7. Федерация спортивного ориентирования Ставропольского края;
8. Главное управление МЧС России по Ставропольскому краю;
9. Государственное казенное учреждение «Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края»;
10. Ставропольское краевое отделение ВДПО;
11. Муниципальное бюджетное учреждение культуры музеев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память» города Ставрополя;
12. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольский государственный историко-культурный природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве;
13. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края;
14. Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края;
15. Ставропольская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ;
16. Ставропольский поисково-спасательный отряд МЧС России (филиал ФГКУ «СКР ПСО МЧС России»);
17. Ставропольское региональное детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;
18. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Ставропольскому краю
19. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»;
20. ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»;

На межрегиональном уровне:

1. Управление лесами Карачаево-Черкесской республики;
2. Администрация Архызского сельского поселения Карачаево-

Черкесской республики;

3. Северо-Кавказский региональный центр МЧС России;

На всероссийском уровне:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва);

2. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»;

3. Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва);

4. Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский центр «Созвездие» (г. Королёв);

5. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности».

V. Качество образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Огромное значение для качества образовательного процесса имеет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК». Все программы утверждены директором и представляются к утверждению на педагогическом совете.

Содержание программ соответствует направленности деятельности и ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии;

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;

- обеспечение духовно-нравственного гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- укрепление психического и физического здоровья ребёнка, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности

определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования детей всех направленностей осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности. Сегодня в ГБУ ДО «КЦЭТК» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- художественной.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на стартовом (или начальном) и базовом уровнях; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углубленное освоение программного материала.

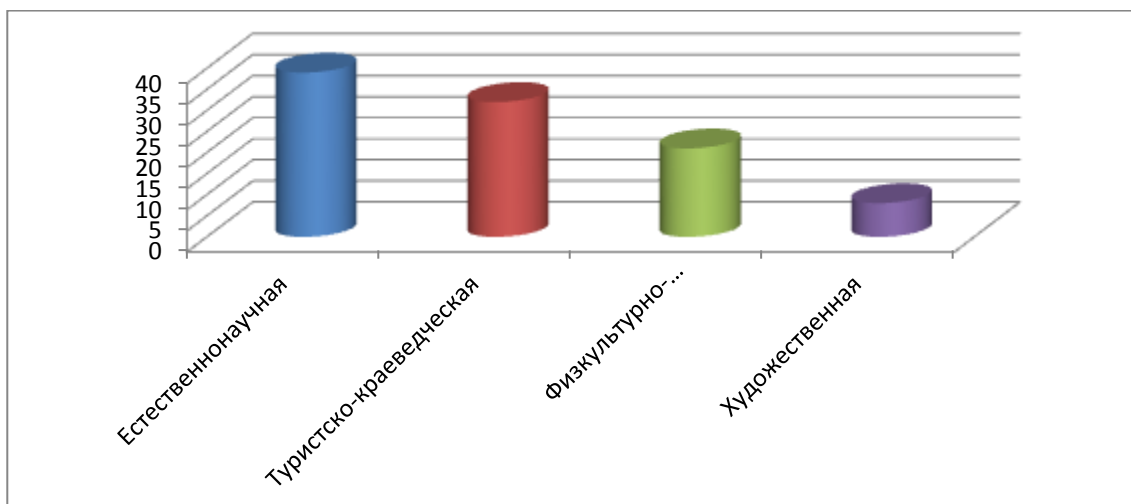
Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Направленность	Количество программ
Естественнонаучная	14
Туристско-краеведческая	12
Физкультурно-спортивная	7
Художественная	3
Всего:	36

по срокам реализации:

Сроки реализации	Количество программ
1 год	12
2 года	11
3 и более лет	13

Гистограмма направленности программ 2023 году



В образовательной деятельности детей используются программы, имеющие разные сроки реализации.

Большинство реализуемых в 2023 году программ - одно-двух годовичные. Одногодичные программы требуются спросом, так как отвечают требованиям детей в поиске своих интересов. С большим сроком реализации (3 и 4 года) 13 программ. По этим программам занимаются обучающиеся имеющие стойкий интерес к выбранной области познания и деятельности.

Программы, реализуемые в 2023 году, охватывают все уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование.

Вывод: Таким образом, в ГБУ ДО «КЦЭТК» созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе: готовность педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение. В соответствии с меняющимися требованиями к программам дополнительного образования все образовательные программы были обновлены, изменены с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Контроль и результаты образовательной деятельности.

В Центре эффективно функционирует система контроля образовательной деятельности в учреждении. Это система непрерывного получения, анализа, обработки и представления информации о состоянии, развитии, результатах учебно-воспитательного процесса.

Используются следующие методы: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа и др. Контроль осуществляет директор ГБУ ДО «КЦЭТК» или по его поручению заместители директора, старшие методисты. Результаты проверок оформляются в виде информационно-аналитических справок. В течение 2023 года проведены проверки по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий обучающимися, наполняемость групп, реализация программ, проверка знаний обучающихся, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Все результаты рассмотрены на педагогическом совете, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре, по всем проверкам приняты соответствующие решения.

Контроль образовательной деятельности направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Для этого в ходе контроля идет определение уровня теоретической подготовки детей в конкретной образовательной деятельности, выявление сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности. Вносятся необходимые коррективы в содержание и

методику образовательной деятельности детских объединений.

Контроль образовательной деятельности обучающихся, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился в течение учебного года педагогами, реализующими общеобразовательные программы. Педагогические работники с учетом образовательной программы определяют порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся и фиксацию результатов текущего контроля. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в форме промежуточного и итогового контроля. Промежуточный контроль обучающихся проводился в середине учебного года (январь). Были проверены знания, умения и навыки изученного текущего программного материала.

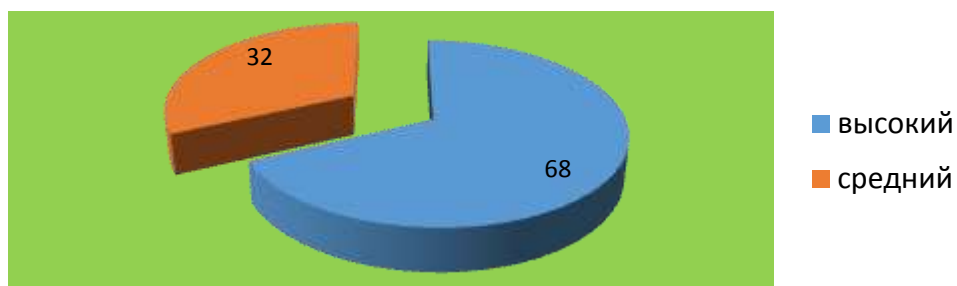
Итоговый контроль знаний обучающихся ГБУ ДО «КЦЭТК» проводился в конце учебного года (май). Проверено освоение содержания образовательной программы за учебный год. Содержание программы промежуточной аттестации определялось общеобразовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею результатами, включало проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий. Высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 49% до 69% содержания программы; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы. По итогам аттестации за 2023 год 75 % учащихся центра имеют высокий и 25% средний уровень знаний.

Итоги промежуточной аттестации оформлены протоколом, заслушиваются на заседании педагогического совета. По итогам промежуточной аттестации обучающиеся переведены на следующий год обучения или отчислены из учреждения в связи с завершением обучения.

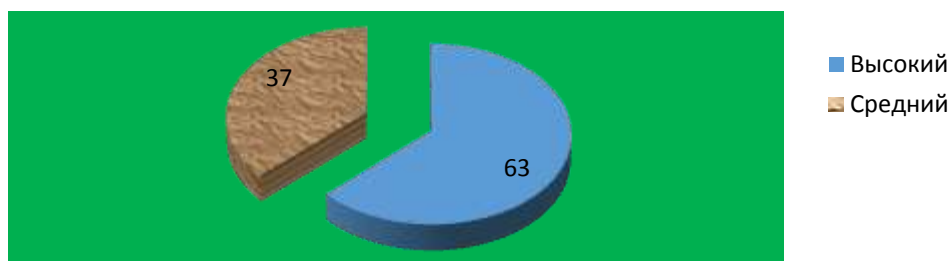
Учащихся, осваивающие программы естественнонаучной направленности имеют следующие результаты: средний уровень -32%; высокий уровень имеют 68% учащихся.

Уровень знаний учащихся объединений естественнонаучной направленности



Итоговая аттестация в объединениях естественнонаучной направленности (очно – заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий) показала, что среди учащихся по очно-заочной форме обучения 106 учащихся имеют высокий уровень знаний, 61 – средний.

Уровень знаний учащихся по программам естественнонаучной направленности (очно-заочная)

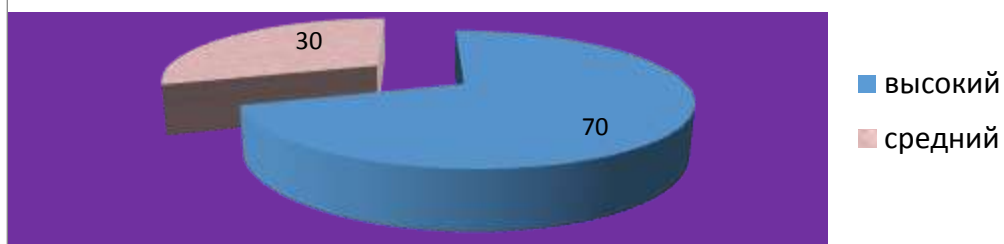


В физкультурно-спортивной направленности из 260 учащихся в аттестации приняли участие все, из них имеют уровень знаний:

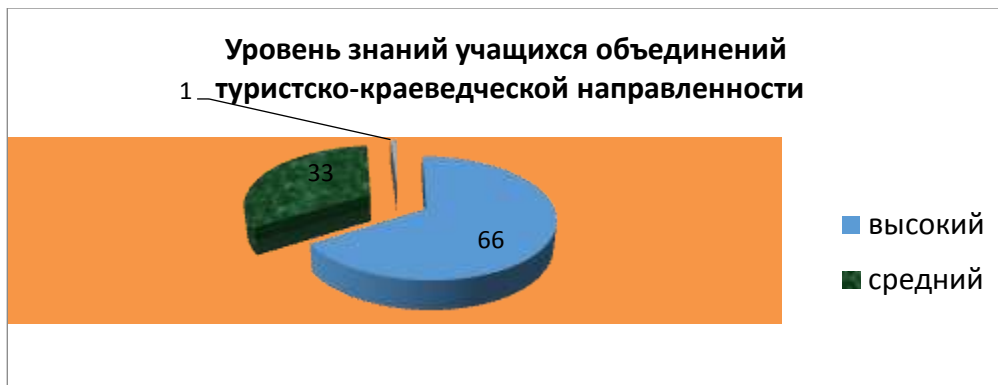
высокий – 183 чел. (70%)

средний – 77 чел. (30%).

Уровень знаний учащихся по программам физкультурно-спортивной направленности



В туристско-краеведческой направленности аттестованы 730 учащихся. Уровень знаний учащихся: высокий – 481 чел.; средний – 241 чел.; 8 – низкий.



Аттестованы 96 учащихся, обучающихся по программам художественной направленности, из них 94 имеют высокий уровень знаний, 2 средний.



Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (Приложение)

Вывод: Анализ образовательных результатов обучающихся в 2023 году дает возможность говорить об эффективности образовательного процесса. Педагоги ГБУ ДО «КЦЭТК» внедряют в образовательный процесс современные методы и технологии обучения. В соответствии с меняющимися требованиями к программам дополнительного образования, общеразвивающие программы корректируются педагогами. Существует положительная динамика результатов обучения, развития и воспитания на оптимальном для обучающихся уровне. Доля обучающихся с зафиксированной положительной динамикой обученности и воспитанности по дополнительным общеразвивающим программам составляет 99 %.

Воспитательная работа с обучающимися

Воспитательная работа является неотъемлемой составляющей образовательного процесса ГБУ ДО «КЦЭТК», которая направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении, социализации.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу осуществлять дополнительное образование как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие, помимо реализации дополнительных общеобразовательных программ решать задачи воспитания детей. Воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие потенциала обучающихся, самореализацию личных достижений обучающихся, воспитание всесторонне развитой личности. Воспитательная работа строится на системе организации и проведения тематических вечеров, бесед и встреч, посвящённых различным памятным датам, конкурсной, выставочной, научно-исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Приоритетными направлениями воспитательной работы центра являются культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное воспитание. Анализ документации воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводятся на высоком организационно-методическом уровне. Ежегодно на заседаниях педагогического совета ГБУ ДО «КЦЭТК» рассматриваются вопросы, посвященные проблемам воспитания. В отчетный период осуществлялся комплексный подход к воспитанию и обучению воспитанников, позволяя сочетать экологическое, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Особое внимание уделялось развитию духовности обучающихся путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в природной и социальной сфере. Большая работа была проделана по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к малой родине через проведение экскурсий. С целью военно-патриотического воспитания традиционно прошли: тематические занятия, различные конкурсы, просмотр кинофильмов о войне, встречи с ветеранами войн, экскурсии в школьные Музеи Боевой славы.

Обучающиеся центра активно принимали участие во всех краеведческих конкурсах и мероприятиях, посещали историко-культурные достопримечательности: памятники истории, культуры, музеи, театры, выставки и пр. Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности. В ГБУ ДО «КЦЭТК» разработана целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, включающая программы, маршруты туристских походов и тематических

экскурсий, методические рекомендации и т.д.

Деятельность Центра разнообразна по формам, что дает возможность использовать эти формы для воспитания обучающихся.

В 2023 году педагогами проведено более 40 мероприятий, разнообразных по форме и интересных по содержанию (по мнению обучающихся, родителей):

- Всероссийский день знаний о лесе «Сила леса»;
- Всемирный день воды, флешмоб «Голубая лента»;
- Всероссийская акция «Живи лес»;
- экскурсия по экологической тропе на г. Стрижамент;
- экскурсия по экологической тропе в Эммануэльевском урочище;
- мероприятия «Птицы Ставропольского края», «Мои заповедные друзья», проводимые совместно с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»;
- экскурсии в краеведческий музей, дом-усадьбу В. Смирнова;
- экологические акции «Покормите птиц!», «Каждой пичужке – кормушка!», «Елочка, живи!», «Разыскиваются желуди!», «Зеленый субботник»;
- тематические часы «День освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков», «Встреча с ветераном»;
- квест «Занимательное краеведение»;
- краеведческое ралли «Историческими тропами Ставрополя»;
- квест «Историко-археологический памятник Татарское городище»;
- экскурсии в галерею художника Гречишкина П.М.;
- экскурсия в музей Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Память»;
- выставка детских рисунков «Палитра весны»;
- туристская эстафета «Веселые старты»;
- встреча с атаманом и казаками Михайловского городского казачьего общества;
- экскурсия в храм Успения Пресвятой Богородицы, с. Пелагиада;
- круглый стол: «Одна планета – одно будущее»;
- посещение филармонии, «Новогодняя сказка» ;
- профориентационная экскурсия в казачий колледж им. Атамана Николаева;

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы педагогами центра с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- поход по Русскому лесу «Тропа Памяти ВОВ»;
- экскурсия по городу Ставрополю «Именами героев мы гордимся»;
- участие во всероссийском творческом конкурсе «Защитник родины моей!»;
- помощь детям войны жителям города Ставрополя;
- конкурс творческих работ «Ставрополь – город родной»;

- тематические уроки «Без срока давности»;
- участие в краевом массовом восхождении на гору Бештау, посвященном Дню защитника Отечества;
- тематическое мероприятие, посвященное Международному Дню гор и др.

С целью занятости детей и подростков в каникулярное время педагоги организовали интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, походы выходного дня в окрестностях Ставрополя, Архыза, экскурсии, деловые и спортивные игры, праздники и творческие мастерские; осуществляется организация занятости обучающихся в летних пришкольных оздоровительных лагерях, на базе которых педагоги ГБУ ДО «КЦЭТК» проводят занятия.

Большое внимание педагогами уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся активно принимали участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, участвовали в походах выходного дня. Были проведены беседы «Спорт против наркотиков», «Основы безопасности в природной среде, дома и в школе». Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, проведены инструктажи по технике безопасности. Для реализации воспитательной работы были использованы следующие формы работы: беседы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в делах объединений.

В период школьных каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени походы, экскурсии, посещение музеев, выставок. В целом можно отметить, что психологический климат в центре здоровый, благоприятный для творческой деятельности, царит атмосфера взаимного понимания, доброжелательности и эмоционального единения.

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

Содержание и качество образования в ГБУ ДО «КЦЭТК» опосредованно проявляются в мотивированности обучающихся на продолжение обучения по профилю дополнительного образования.

Вывод: Проводимые мероприятия, помогают педагогам сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, способствуют

раскрытию и формированию в ребёнке высоких нравственных качеств, воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Поддерживают социально значимую инициативу обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Работа с родителями учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК»

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в Центре. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Обучение в центре предполагает активное вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс. Поддержка родителей, уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители и их дети должны понять, что они занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями была организована в следующих формах: – родительские собрания; индивидуальные консультации; – приглашение родителей на занятия, экскурсии; – присутствие родителей на спортивных играх, соревнованиях по авиамодельному спорту и спортивному туризму; – приглашение родителей на выступление обучающихся объединений: спектакли, концерты, конкурсные выступления. Если родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому центр имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Родители ждут от центра помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в центре, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни. В связи с этим большое значение имеет просветительская деятельность (образовательные экскурсии, выставки, тематические лекции), объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания обучающихся в центре.

Учебный процесс в ГБУ ДО «КЦЭТК» организован таким образом, что в него вовлечены и родители учащихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» работа с родителями осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

Практически каждый педагог вел групповую работу с родителями в групповом чате и с каждым из родителей индивидуально.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в

туристских походах, экскурсиях, учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях – в качестве участников, судей и зрителей.

За отчетный период организовано участие родителей в массовых мероприятиях: праздники «День матери», «ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню», выставки творческих работ, праздник «Масленица», массовый поход «Восхождение на гору Бештау».

Активно участвуют родители в организации экскурсий в Ботанический сад, города Кавказских Минеральных Вод, «Ставропольский зоопарк», на экотропу горы Стрижамент и др.

Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анкетирование, которое проводится в ГБУ ДО «КЦЭТК» 2 раза в год (боле 97% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом в ГБУ ДО «КЦЭТК»).

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность для современных образовательных организаций выступает одним из важнейших условий их стратегического развития. Посредством инновационной деятельности происходит развитие образовательных организаций, которое выражается не только в освоении новых методов, способов, форм предоставления образовательных услуг, обновлении содержания образования, но и во внедрении новых организационных и управленческих инструментов.

Главным достоинством дополнительного образования детей является то, что оно инновационно, оперативно откликается на постоянно изменяющиеся социокультурные и образовательные запросы общества. Здесь предоставляется широкий спектр вариативных программ для практически любой образовательной области, ориентированных на глубокую исследовательскую и творческую работу с детьми и готовых к коррекционной работе с теми, кто в этом нуждается.

Инновационную деятельность учреждения дополнительного образования можно рассматривать как особый вид деятельности, основанный на введении в педагогическую деятельность специально организованных и контролируемых изменений (новшеств) в содержание и технологии обучения и воспитания, направленный на повышение эффективности педагогической деятельности. Инновационные механизмы развития дополнительного образования детей включают:

- создание творческой атмосферы, культивирование интереса в научном и педагогическом сообществе к новшествам;
- создание социокультурных и материальных (экономических) условий для принятия и действия разнообразных нововведений;
- инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки;

- интеграцию наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующие образовательные системы и перевод накопленных инноваций в режим постоянно действующих поисковых и экспериментальных образовательных систем.

Именно инновационная деятельность образовательных организаций рассматривается обществом и государством в качестве основы для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

Инновационная деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» как ресурс повышения качества образования предполагает:

- наличие структурных подразделений, целью создания которых является обновление содержательного компонента образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, создание условий для исследовательской деятельности учащихся.

- наличие широкой сети социальных партнёров в разных сферах деятельности.

Одним из структурных подразделений ГБУ ДО «КЦЭТК» является Центр научного образования и исследований. Также в рамках Центра научного образования и исследований создана Краевая экологическая школа (далее – КЭШ), которая работает на основании Положения о Краевой экологической школе.

КЭШ была создана с целью выявления, поддержки и продвижения обучающихся, проявляющих способности в области биологических дисциплин, а также вовлечения их в научную деятельность. Форма обучения в КЭШ: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

КЭШ позволяет обучать школьников из различных территорий края и создаёт равные возможности для городских и сельских образовательных учреждений; обеспечивает доступность дополнительного образования для учащихся, не имеющих возможности регулярно посещать учреждение, а так же обеспечивает доступность образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

При поступлении на обучение в КЭШ по данной форме обучения, учащийся и его родители (законные представители) знакомятся с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме (локальные акты размещены на сайте ГБУ ДО «КЦЭТК»).

В КЭШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Социальными партнерами КЭШ являются ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Также КЭШ тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования естественнонаучного профиля Ставропольского края.

Заочное обучение осуществляется посредством электронной почты, позволяющей педагогу обмениваться с учащимися КЭШ учебно-методическим материалом: лекциями, презентациями, практическими заданиями. Также материалы занятий размещаются на сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» в разделе «Дистанционное обучение».

Очное обучение предполагает организацию очных сессий школы. Очные сессии проходят на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Во время очных сессий для учащихся КЭШ проводятся занятия, консультации по написанию научно-исследовательских проектов учеными ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» и педагогами ГБУ ДО «КЦЭТК», а также познавательные экскурсии.

Материально-техническая база

В государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» выстроена система управления, направленная на результат деятельности учреждения, на эффективную организацию образовательного процесса. Эффективность выстроенной системы управления подтверждается следующими результатами:

- созданы безопасные условия, соответствующие требованиям надзорных органов;
- материально-техническая база соответствует современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучению всем реализуемым программам. Персонал учреждения обеспечен персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет», оргтехникой.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ГБУ ДО «КЦЭТК», устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в период их пребывания в учреждении.

Обеспечение безопасности ГБУ ДО «КЦЭТК»

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБУ ДО «КЦЭТК» является обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности ГБУ ДО «КЦЭТК»

представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора ГБУ ДО «КЦЭТК» назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ГБУ ДО «КЦЭТК», создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

Физическая защита зданий и территории ГБУ ДО «КЦЭТК» включает внешнее освещение, наличие целостного ограждения учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях. В помещении охраны учреждения установлена пожарная сигнализация. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП, а также в учреждении установлена система видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка.

Проводится систематическая работа с персоналом учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам противопожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, оформление тематических стендов и наглядной агитации, вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте по охране труда.

Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Общие сведения о педагогических кадрах ГБУ ДО «КЦЭТК»: всего педагогических работников – 32, из них: основных – 32 человек.

По уровню образования:

Образование	Количество	%
Высшее	29	90,6%
Высшее непедагогическое	5	15,6%
Неоконченное высшее	2	6,25%
Среднее профессиональное педагогическое	1	2,9%

Среднее профессиональное не педагогическое	0	0
Учёная степень кандидата наук	1	2,9%

Квалификация педагогических кадров

Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

Квалификационная категория	Количество	%
Высшая	15	46,9%
Первая	2	6,25%
Вторая (соответствие занимаемой должности)	9	25,7%
Без учёта квалификационной категории	6	18,75%

Стаж педагогических работников

Стаж	Количество	%
менее 2 лет	5	15,6 %
от 2 до 5 лет	9	28 %
от 5 до 10 лет	3	9,3%
от 10 до 20	4	12,5 %
свыше 20 лет	11	34,4%

Возраст педагогических работников

Возраст	Количество	%
до 25 лет	6	18,755
25-35 лет	8	25%
35-45 лет	3	9,4%
45-55 лет	5	15,6%
от 55 лет	10	31,25%

**Работники, имеющие государственные и ведомственные награды,
учёную степень**

8 человек отмечены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»;

1 человек отмечен почетным званием «Отличник народного просвещения»;

6 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

1 человека имеет ученую степень кандидата биологических наук.

**Сведения о курсовой подготовке
основных педагогических и административно-хозяйственных
работников представлены в таблице:**

Бибеева Р.О., Короткевич Н.В., Москаленко А.Ш., Шутов А.Н., Шутова А.Ю	ПДО ст. методист методист ПДО методист	повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по программе повышения квалификации «Цифровая трансформация: применение сквозных технологий в реализации задач профессиональной деятельности»	36
Горшкова С.Ф., Бурдасова Е.В., Зима Т.М., Качалова И.В., Короткевич Н.В., Корт Е.Е., Москаленко А.Ш., Шутов А.Н., Шутова А.Ю.	зам. директора методист директор ПДО ст. методист ПДО методист ПДО методист	повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии создания образовательных программ путешествий для детей и молодежи (по методологии Всероссийской программы «Классная страна»)»	72
Короткевич Н.В., Москаленко А.Ш., Шутов А.Н., Шутова А.Ю.	ст. методист методист ПДО методист	повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» по акселеративной образовательной программе в сфере молодежного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма» безопасности»	16

Чудик Елена Евгеньевна	Ведущий юристконсульт	повышение квалификации в ФГБУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» по дополнительной профессиональной программе «Управление государственными и муниципальными закупками»	108
Бурдасова Е.В., Шутова А.Ю., Шутов А.Н.	методист методист ПДО	повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по программе повышения квалификации «Геоинформационные технологии в проектной деятельности как инструмент развития современного общества»	36

VII. Деятельность методической службы Центра

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБУ ДО «КЦЭТК» является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Для реализации инновационной образовательной программы ГБУ ДО «КЦЭТК» в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровье сберегающие технологии, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях.

Методическое сопровождение реализации образовательной программы осуществляется педагогическими командами, в состав которых входят педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи и методисты. Кроме этого, за каждым направлением деятельности, осуществляемом в ГБУ ДО «КЦЭТК» и за каждым педагогом дополнительного образования закреплен методист.

Методическая служба ГБУ ДО «КЦЭТК» способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа – необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы ГБУ ДО «КЦЭТК» ведётся в двух направлениях – работа с педагогическими работниками ГБУ ДО «КЦЭТК» и образовательными организациями Ставропольского края (УДО, СОШ).

В отчетном периоде организованы и проведены:

- краевой этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Подрост»;
- краевой очный этап Российского юниорского водного конкурса - 2023;
- краевой (заочный) этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»;
- краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья»;
- краевой слет юных экологов Ставрополья;
- краевой (заочный) конкурс «Школьный двор - 2023»;
- краевой конкурс «Юннат»;
- краевой заочный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;
- 29-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»;
- краевой заочный тур Российского национального юниорского водного конкурса;
- краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»;
- краевой конкурс эколого-просветительского проекта Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края»;
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023;
- «Всероссийский экологический диктант»;
- краевой этап Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»;
- 55 краевой слет ученических производственных бригад Ставропольского края;
- краевой конкурс семейной фотографии в рамках реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»;
- краевой заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество Ставропольского края»;

- краевой смотр-конкурс ученических производственных бригад Ставропольского края по итогам деятельности за 2022 год;
- краевые соревнования «Юный спасатель»;
- первенство по спортивному ориентированию на Кубок «Золотая осень»;
- региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев;
- краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся;
- краевые соревнования «Школа безопасности»;
- массовое восхождение на гору Бештау, посвященное Дню защитника Отечества;
- 37-е лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся, посвященное Дню Космонавтики;
- краевой поход «Вахта Памяти-2023»;
- 36-й краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- 66-й слет юных туристов-краеведов Ставропольского края;
- краевая Туриада спортивных походов обучающихся Ставропольского края по местам Боевой Славы защитников перевалов Северного Кавказа «Граница-2023»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- краевая профильная смена «Орлята России»;
- профильная смена «Мы – хозяева Земли».

Методистами проведены краевые семинары для организаторов туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

В дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество дополнительного образования в объединениях гарантируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными педагогическим советом ГБУ ДО «КЦЭТК» соответствующими социальному заказу и требованиями Министерства просвещения Российской Федерации. Содержание и форму занятий педагог дополнительного образования определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются

разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Мониторинг образовательного процесса в ГБУ ДО «КЦЭТК» охватывает несколько направлений работы организации:

- планирование;
- оценку программно-методического обеспечения;
- оценку качества осуществления образовательного процесса;
- работу с родителями;
- инновационную деятельность;
- материально-техническую базу.

Оценка качества дополнительного образования проводится в соответствии с перспективным планированием деятельности организации. Вопросы оценки качества образования включены в образовательную программу и программу развития учреждения, программу мониторинга, план работы учреждения на учебный год, план методической работы, учебный план, графики внутреннего контроля и проведения педагогических советов и совещаний при директоре. На уровне объединений оценка качества образовательного процесса просматривается в общеобразовательных общеразвивающих программах, календарных планах графиках.

Приоритетным направлением оценки качества в ГБУ ДО «КЦЭТК» можно назвать оценивание программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, потому что от правильной постановки целей, содержания программ, предусмотренных дидактических и технических средств, грамотного применения современных педагогических технологий во многом зависит качество и результативность образовательного процесса.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса берется во внимание профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие общеразвивающей программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в соревнованиях, выставках, конкурсах;
- по индивидуальным результатам обучающихся;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков,
- по наполняемости объединений и наличию единого сложившегося коллектива;
- по мнению родителей о качестве образования, полученного их детьми.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждый педагог, для определения результатов

обучения, исходя из специфики своей программы, использует критерии и бальную систему оценки. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим общеобразовательную общеразвивающую программу.

Педагогами определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеразвивающим программам: дидактический, информационный, справочный материал, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Одним из показателей результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Методистами ГБУ ДО «КЦЭТК» проведена большая работа по подготовке обучающихся образовательных организаций Ставропольского края – участников всероссийских мероприятий.

Профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДО «КЦЭТК»

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педагогов дополнительного образования, мастер-классы и открытые занятия (проводятся каждым педагогом дополнительного образования), издание методической продукции, обобщение и распространение педагогического опыта.

Проведены методические советы на темы:

«Новые подходы оценки достижений обучающихся»;

«Подведение итогов работы методической службы.

Цели и задачи работы методического совета на 2023-2024 учебный год»

«Рассмотрение общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей».

«Аттестация педагогов. Современная подготовка портфолио».

Работа методических объединений.

Методическим объединением естественнонаучного и художественного направления проведено 3 заседания:

«Рассмотрение и утверждение:- календарных учебных графиков к общеразвивающим программам; планов работы педагогов на 2023-2024 учебный год»;

«Диагностика педагогических затруднений п.д.о. Мониторинг образовательных результатов по программам естественнонаучной направленности. Об итогах участия педагогов и обучающихся в конкурсах и мероприятиях ГБУ ДО «КЦЭТК. О проведении конкурсов профессионального мастерства в 2023г.»;

«Анализ реализации ДООП. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023 -2024 учебный год. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса»; «Применение игровых форм в образовательном процессе».

Методическим объединением туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности проведены заседания методического объединения:

«Актуальные вопросы методической работы педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого профилей на 2023 - 2024 учебный год»;

«Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных методов и форматов обучения, а также развитии навыков проектно-исследовательской деятельности «Индивидуализация и дифференциация в работе с обучающимися объединений по направленностям»;

«Подведение итогов работы методического объединения за 2022 - 2023 учебный год. Планирование работы на 2022-2023 учебный год».

Методическим объединением филиала ДООЦ «Солнечный» проведено 3 заседания методического объединения:

«Изучение методических рекомендаций педагогами дополнительного образования по разработке рабочих программ и текущей документации»;

«Образовательный квест - современная интерактивная технология в обучении дополнительного образования. Использование здоровьесберегающих технологий в туристско-краеведческой направленности»;

«Создание условий для формирования личности, сочетающей в себе культуру, нравственные качества, творческую индивидуальность, способность к саморазвитию».

Об эффективности системы повышения квалификации педагогических работников свидетельствует работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Обобщение опыта работы центра по естественнонаучному и туристско-краеведческому образованию и воспитанию, осуществляется через различные научно-методические мероприятия. За отчётный период педагогические работники представили свой опыт работы на следующих мероприятиях (очная, заочная формы участия) различного уровня:

- Всероссийском вебинаре на тему: «Актуальные направления летней оздоровительной кампании 2023 года: трудовое воспитание детей и молодежи в организациях отдыха детей и оздоровления» (Зима Т.М., Самарина У.В.);

- краевом семинаре «Развитие музейных комплексов в образовательных и научных учреждениях Ставропольского края» по теме: «Порядок регистрации школьных музеев в реестре музеев образовательных организаций Российской Федерации»; (Бурдасова Е.В.)

-краевой конференции по развитию детско-юношеского туризма в Ставропольском крае (обмен опытом работы с руководителями образовательных организаций), по теме «Организация и проведение туристско-краеведческих мероприятий»; (Горшкова С.Ф.)

- Всероссийском конкурсе « Литературная Вахта Памяти» (Качалова И.В.)

- I межрегиональной научно-практической конференции «Сохранение природно-заповедного наследия и экологическая стратегия промышленных предприятий» на тему: «Патриотическое воспитание через экологическое просвещение и туризм» (Баталова А.В.)

Приняли участие:

- в краевом семинаре судей туристских соревнований (Короткевич Н.В., Бурдасова Е.В., Шутова А.Ю., Шутов А.Н., Москаленко А.Ш.);

- Всероссийском форуме руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности #Экосистема (Гапонова Н.Н.);

- Всероссийских консультационных вебинарах в рамках Всероссийской олимпиады школьников для членов жюри по «Экологии» и «ОБЖ» (Горшкова С.Ф., Чурсинова Н.В.);

- педагогической конференции «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка. Основные направления реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Москаленко А.Ш.),

- во Всероссийском совещании руководителей организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности и осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися(Горшкова С.Ф., Сурмило М.В., Москаленко А.Ш., Шутова А.Ю., Бурдасова Е.В., Короткевич Н.В.)

- в онлайн-конференции «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практикования к построению доказательных практик», (Горшкова С.Ф., Короткевич Н.В., Чурсинова Н.В.);

- в августовском совещании руководителей общеобразовательных организаций Ставропольского края, (Зима Т.М., Горшкова С.Ф.)

Конкурс профессионального мастерства является результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности, а также сильным источником мотивации для саморазвития и профессионального роста педагога. Неоднократно педагогические работники ГБУ ДО «КЦЭТК» принимали участие и становились победителями и призёрами конкурсов различного уровня.

На сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» в разделе «Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» размещены материалы, которые могут быть использованы при организации учебного процесса.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность для современных образовательных организаций выступает одним из важнейших условий их стратегического развития. Посредством инновационной деятельности происходит развитие образовательных организаций, которое выражается не только в освоении новых методов, способов, форм предоставления образовательных услуг, обновлении содержания образования, но и во внедрении новых организационных и управленческих инструментов.

Главным достоинством дополнительного образования детей является то, что оно инновационно, оперативно откликается на постоянно изменяющиеся социокультурные и образовательные запросы общества. Здесь предоставляется широкий спектр вариативных программ для практически любой образовательной области, ориентированных на глубокую исследовательскую и творческую работу с детьми и готовых к коррекционной работе с теми, кто в этом нуждается.

Инновационную деятельность учреждения дополнительного образования можно рассматривать как особый вид деятельности, основанный на введении в педагогическую деятельность специально организованных и контролируемых изменений (новшеств) в содержание и технологии обучения и воспитания, направленный на повышение эффективности педагогической деятельности. Инновационные механизмы развития дополнительного образования детей включают:

- создание творческой атмосферы, культивирование интереса в научном и педагогическом сообществе к новшествам;
- создание социокультурных и материальных (экономических) условий для принятия и действия разнообразных нововведений;
- инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки;
- интеграцию наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующие образовательные системы и перевод накопленных инноваций в режим постоянно действующих поисковых и экспериментальных образовательных систем.

Именно инновационная деятельность образовательных организаций рассматривается обществом и государством в качестве основы для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

Инновационная деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» как ресурс повышения качества образования предполагает:

- наличие структурных подразделений, целью создания которых является обновление содержательного компонента образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, создание условий для исследовательской деятельности учащихся.
- наличие широкой сети социальных партнёров в разных сферах деятельности.

Одним из структурных подразделений ГБУ ДО «КЦЭТК» является Центр научного образования и исследований. Также в рамках Центра научного образования и исследований создана Краевая экологическая школа (далее – КЭШ), которая работает на основании Положения о Краевой экологической школе.

КЭШ была создана с целью выявления, поддержки и продвижения обучающихся, проявляющих способности в области биологических дисциплин, а также вовлечения их в научную деятельность. Форма обучения в КЭШ: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

КЭШ позволяет обучать школьников из различных территорий края и создаёт равные возможности для городских и сельских образовательных учреждений; обеспечивает доступность дополнительного образования для учащихся, не имеющих возможности регулярно посещать учреждение, а также обеспечивает доступность образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

При поступлении на обучение в КЭШ по данной форме обучения, учащийся и его родители (законные представители) знакомятся с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме (локальные акты размещены на сайте ГБУ ДО «КЦЭТК»).

В КЭШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Социальными партнерами КЭШ являются ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Также КЭШ тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования естественнонаучного профиля Ставропольского края.

Заочное обучение осуществляется посредством электронной почты, позволяющей педагогу обмениваться с учащимися КЭШ учебно-методическим материалом: лекциями, презентациями, практическими заданиями. Также материалы занятий размещаются на сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» в разделе «Дистанционное обучение».

Очное обучение предполагает организацию очных сессий школы. Очные сессии проходят на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Во время очных сессий для учащихся КЭШ проводятся занятия, консультации по написанию научно-исследовательских проектов учеными ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» и педагогами ГБУ ДО «КЦЭТК», а также познавательные экскурсии.

VIII. Организация психологической помощи детям, в том числе детям с особыми потребностями в образовании.

В ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности педагога-психолога и педагогического коллектива, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребёнка, которое является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется согласно утвержденному перспективному плану работы педагога-психолога.

Основными направлениями деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения являются:

Организационно-методическая работа.

Диагностическая работа:

Проведение опроса среди учащихся в форме анкетирования на предмет «Определение степени социальной адаптации учащихся», обработка данных, составление аналитической справки.

Анкетирование на выявление ведущих качеств личности педагога.

Профориентационная диагностика учащихся «Оценка своих навыков и способностей».

Проведение опроса в форме анкетирования среди детей и родителей на предмет: «Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации получателями образовательных услуг» (самообследование).

Диагностика «Уровень профессионального выгорания педагога».

Консультативная работа

Консультации педагогов и родителей в связи с появившейся необходимостью (по обращению) в течение учебного года.

Развивающая работа

Беседа: «Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении (Упражнение «Левый мозг – Правый мозг»)».

Беседа: «Безопасное поведение в общественных местах».

Инфо-игра «Что такое семейный бюджет».

Графическая беседа «Мой профессиональный выбор».

Психологическое просвещение

Подготовка информационного материала для педагогов в виде презентации на тему: «Современные подходы к оцениванию деятельности обучающихся в учреждениях дополнительного образования».

Подготовка информационного материала для педагогов на тему: «Конструктор образовательных программ для детей с ОВЗ».

Психолого–педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников

Тренинг на активизацию внутренних ресурсов и профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Тренинг, направленный на совершенствование форм и методов работы с родителями.

Тренинг: «Как избежать конфликтов в коллективе».

Всеми перечисленными формами работы охвачены учащиеся, педагоги, родители. Формы проведения мероприятий разнообразны, так запланированы: беседы, инфо-игры, онлайн-квесты, тренинги. Консультации и материалы по психологическому просвещению будут подготовлены в форме по согласованию с педагогами (материал в печатном, электронном, в виде презентации).

Психологическая помощь в ГБУ ДО «КЦЭТК» оказывается безвозмездно всем участникам образовательного процесса – учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам Центра.

В целях объективной оценки процесса и результатов образовательной деятельности, принятия адекватных решений педагогического управления, коррекции модели и технологий образовательной деятельности в ГБУ ДО «КЦЭТК» осуществляется психолого-педагогический мониторинг - система отслеживания различных показателей образовательного процесса.

Основные методы психолого-педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- опрос (анкетирование, опросники);
- тестирование.

Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования (оценки и отзывы потребителей образовательных услуг).

Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации получателями образовательных услуг проводится посредством опроса на официальном сайте ГБУ ДО «КЦЭТК» и проведения анкетирования на печатном бланке среди родителей и обучающихся центра.

Опрос и анкетирование проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг ГБУ ДО «КЦЭТК».

На протяжении многих лет наблюдается высокая удовлетворенность потребителями услуг, в 2023 году она составила 91%.

Обобщение данных об удовлетворенности качеством услуг проводится путем анализа ответов респондентов по следующим критериям:

- «Открытость и доступность информации об организации» (85,3%);
- «Комфортность условий предоставления услуг» (98,9%);
- «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»(98,6%);
- « Доступность услуг для инвалидов» (90 %);

«Удовлетворенность условиями оказания услуг» (99,2%).

Отрадно отметить, что большинство опрошенных респондентов удовлетворены:

- открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, а также полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- комфортностью условий предоставления услуг в организации;
- доброжелательностью и вежливостью работников организации;
- в целом условиями оказания услуг в организации.

Х. Анализ организации летнего отдыха детей 2023 году.

Организация и проведение краевых мероприятий образовательного и воспитательного характера в летний период - одна из важнейших форм работы с обучающимися государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее - ГБУ ДО «КЦЭТК»), где основной функцией является целенаправленное и планомерное создание условий для развития детей.

Педагоги дополнительного образования отдела краеведения и туризма ГБУ ДО «КЦЭТК» в летней школе «Юных туристов-краеведов» с июня по август продолжили работу объединений по общеразвивающим общеобразовательным программам: «Судьи туристских соревнований», «Туристы-краеведы», «Истоки», «Юные туристы-ориентировщики», «Спортивный туризм», «Школа безопасности», «Краеведение». Совершили с обучающимися учебно-тренировочные походы в Таманский, Мамайский, Русский лес, где отрабатывали занятия по технике пешеходного туризма, с преодолением локальных препятствий и способами ориентирования на местности; провели познавательные экскурсии по историческим местам города Ставрополя; посетили Музей-усадьбу художника-академиста В.И. Смирнова с мемориалом К.Л. Хетагурова. Приняли участие во Всероссийской акции «Минута молчания» в день памяти и скорби 22 июня.

В течение лета 2023 года педагогами ГБУ ДО «КЦЭТК» были проведены подвижные игры, эстафеты, краеведческие викторины, экскурсии. Обучающиеся объединений приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте, посвященному Дню Защиты детей, мастер-классе «Кукла-оберег». Общий охват детей — более 200 человек.

С 25 по 27 июля обучающиеся объединения «Турист-краевед» ГБУ ДО «КЦЭТК» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Литературная Вахта Памяти», посвященном 80-летию Битвы за Кавказ, который проходил в городе Грозном. В Чеченскую Республику приехали 127 участников со всей России. Конкурс проходил по трем номинациям – поэзия, проза и публицистика. На конкурс была представлена публицистическая работа «Роль альпинистов и

партизан в Битве за Кавказ». Представленный проект был направлен на воспитание патриотических ценностей у подрастающего поколения, сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Обучающиеся объединения "Истоки" ГБУ ДО «КЦЭТК» приняли участие в слёте юных казаков "Казачий вар", в первом съезде допризывной казачьей молодёжи Терского казачьего общества «Братство Терека». За три дня слёта ребята освоили азы военной подготовки, поучаствовали в мастер-классах, соревнованиях, играх, посмотрели фотовыставку «Казачи - дорогами войны», встретились с бойцами Казачьей бригады «Терек», участниками СВО.

В летний период проведены 66-й слет юных туристов-краеведов Ставропольского края, и краевой туристский слет педагогических работников, в программу которых входили соревнования по спортивному туризму по группе дисциплин «маршрут» по двум видам: «Степенной поход», «Поход выходного дня». Во время проведения слетов спортивные группы прошли по самостоятельно разработанным маршрутам, выполнили краеведческие исследования, составили отчеты.

В 66-м слете юных туристов-краеведов Ставрополя приняли участие команды: МБУ ДО ДДТ Андроповского МО, МУ ДО ЦТЭК Георгиевского ГО, МКУ ДО ЦДЮТиЭ с. Арзгир Арзгирского МО, МКУ ДО «Центур» г.-к. Кисловодска, МБОУ «СОШ №20» Предгорного МО, МБОУ ООШ№25 Предгорного МО, МБУ ДО ЦВР Нефтекумского ГО, ГБУ ДО «КЦЭТК» МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя – 100 участников.

В краевом слете педагогических работников приняли участие команды из Андроповского, Арзгирского, Грачевского, Предгорного, Труновского муниципальных округов, Петровского городского округа и города Ставрополь.

Команда Курского муниципального округа, при поддержке краевого центра экологии, туризма и краеведения и Ставропольской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, приняла участие в XXX (юбилейном) Всероссийском туристском слете педагогов, который проводился с 14 по 20 августа и был посвящен Году педагога и наставника. В слете приняли участие 85 команд из 38 регионов России.

Команды-победительницы краевых соревнований «Школа безопасности (центра внешкольной работы города Зеленокумска Советского округа в старшей возрастной группе и школы номер 17 Предгорного муниципального округа в младшей возрастной группе) приняли участие в Межрегиональных соревнованиях Северо-Кавказского федерального округа «Школа безопасности».

Команда "Молния" центра внешкольной работы г. Зеленокумска заняла второе место в старшей возрастной группе, команда Предгорного муниципального округа Ставропольского края заняла 1 место в младшей возрастной группе и представляла Северо-Кавказский федеральный округ на Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности».

С 17 по 27 июля состоялся массовый краевой поход 1 категории сложности Туриада-экспедиция "Граница" по местам Боевой Славы защитников перевалов Западного Кавказа. Обучающиеся посетили памятные места сражений за Кавказ. В экспедиции приняли участие более 200 человек из Арзгирского, Андроповского, Кочубеевского, Красногвардейского, Труновского муниципальных округов и городов Кисловодск и Ставрополь, в том числе команда ГБУ ДО «КЦЭТК».

С 29 по 31 августа педагоги ГБУ ДО «КЦЭТК» приняли участие в выездном экспертном десанте Всероссийской программы «Классная страна», который проходил на базе Центра знаний «Машук» в г. Пятигорске.

В рамках летней оздоровительной кампании методисты и педагоги отдела краеведения и туризма ГБУ ДО «КЦЭТК» Бурдасова Е.В., Щербина С.Т. и Юртаева И.А. работали в филиале ГБУ ДО «КЦЭТК» «Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный» (далее – ДООЦ «Солнечный») в 3 смене (с 22 июля по 27 августа) «#ПРОСПОРТ» и в 4 смене (с 14 по 28 августа) «#ПРОТУРИЗМ». Педагоги работали по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Туристы-путешественники», «Школа выживания».

Для учащихся объединений естественнонаучной направленности Краевого центра экологии, туризма и краеведения в летний период проводятся эколого-просветительские мероприятия. Обучающиеся центра участвуют во Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектах «Эколята» и «Молодые защитники Природы», мероприятия которых в настоящее время проходят во всех субъектах Российской Федерации. Организаторами проекта являются: Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре, Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный детский эколого-биологический центр.

Для учащихся объединений: «Экознайка»; «Лаборатория юного эколога»; «Маленький эколог большой планеты»; «Я, природа, искусство»; «Творческая мастерская», «От меня – к миру, от мира – ко мне» педагоги дополнительного образования организовали и провели много интересных, познавательных мероприятий: квесты, викторины, беседы, смотры-конкурсы, экскурсии, конкурсы рисунка на асфальте «Живи, Земля!».

В рамках Всемирного Дня охраны окружающей среды, для обучающихся объединений центра проведены эколого-просветительские мероприятия. Экологический квест «Юные экологи». Игра прошла по следующим станциям: «Зеленая аптека», «Горизонт», «Нарисуй-ка», «Жалобная книга природы», «Лесная тропа», «Не спеши выкидывать», «Вред для природы», «Экологический десант».

В День создания юннатского движения в России (5 июня), педагоги ГБУ ДО «КЦЭТК» провели для молодых защитников природы часы экологии «ЭКО – МЫ». С юными натуралистами проводились беседы о

правилах поведения на природе. Школьники приняли активное участие в играх «Определи лекарственное растение», «Угадай гриб», по различным признакам определяли «Какая будет погода?». Обобщая полученные знания, ученики составили собственные правила по охране окружающей среды.

В июне среди общеобразовательных организаций муниципальных и городских округов Ставропольского края проведен ежегодный конкурс «Школьный двор – 2023».

Трудовое воспитание и профориентация обучающихся – одно из приоритетных направлений деятельности Краевого центра экологии, туризма и краеведения. Ежегодно в крае проводятся конкурсы профессионального мастерства и слеты УПБ.

В июне состоялся 55 краевой слет ученических производственных бригад, в котором приняли участие 260 учащихся из 26 территорий Ставропольского края. В конкурсах профессионального мастерства соревновались юные бригадиры, плодоовощеводы, животноводы, экологи, растениеводы, механики, рационализаторы, ветеринарные врачи, лесоводы. Оценивали знания и умения участников конкурсов ученые Ставропольского государственного аграрного университета. По каждому конкурсу были определены победители в личном зачете в двух возрастных категориях:

- среди выпускников общеобразовательных организаций;
- среди учащихся 8-10 классов общеобразовательных организаций.

Победителям и призерам слета были вручены приглашения для дальнейшего обучения в Ставропольском государственном аграрном университете.

Филиал ГБУ ДО «КЦЭТК» ДООЦ «Солнечный» ежегодно привлекает большое количество детей из Ставропольского края и территорий России. Ребята с большим интересом вливаются в новый образ жизни и режим, свободно общаются, играют, занимаются в кружках и снимают накопившееся за год напряжение, восполняют израсходованные силы, восстанавливают здоровье.

Оказание первичной медико-санитарной помощи организуется и выполняется согласно медицинской лицензии. При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа: № 09-03/212 от 10.06.2022.

Летние профильные оздоровительные смены в 2023 году в ДООЦ «Солнечный» проведены по следующим направленностям: художественной #PROстранство развития - 04.06-24.06.2023 г., естественнонаучной #PROфессиум - 28.06-18.07.2023 г.; физкультурно - спортивной направленности #PROспорт - 22.07.- 11.08.2023 г. (21 день); туристско-краеведческой направленности #ProТуризм - 14.08.-27.08.2023 г. (14 дней).

Своевременная работа заявочной кампании в течение года дала положительные результаты. В 2023 году в ДООЦ «Солнечный» прошли оздоровление 621 школьник:

1. I смена - 157 школьников из территорий Ставропольского края, Белгородской области, Кабардино – Балкарской республики, города Севастополя;
2. II смена – 147 школьников из Ставропольского края и Московской, Ростовской, Ленинградской областей;
3. III смена - 139 школьника из Ставропольского края, г. Екатеринбурга и республики Дагестан;
4. IV смена - 178 школьников из Ставропольского края, города Волгограда и Ленинградской области;

Распределение численности детей по субъектам Российской Федерации, из которых они прибыли, человек

Наименование территории	№ строки	Численность отдохнувших детей за отчетный период – всего	из них (из гр. 4) девочки	Из гр. 4 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 4 – дети-инвалиды		Из гр. 4 полностью или частично за счет средств родителей (законных представителей)
				всего	из них (из гр. 6) девочки	всего	из них (из гр. 8) девочки	
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Всего	04	621	401	-	-	-	-	601
в том числе: из субъектов Российской Федерации:	05	81	45	-	-	-	-	61
Волгоградская область		1						1
Московская область		3	3					3
Белгородская область		20	13					
Ростовская область		5	3					5
Кабардино-Балкарская республика		1	1					1
г.Екатеринбург		20	2					20
г.Севастополь		1						1
Республика Дагестан		1						1
Ленинградская область		29	23					29
Ставропольский край		540	356					540

На базе ДООЦ «Солнечный» проведены 3 профильные смены. Краевой слет «Орлята России», краевая профильная сельскохозяйственная смена «Мы-хозяева земли», краевой военно-патриотический оборонно-спортивный лагерь «Защитник».

Всего с мая по сентябрь 2023 года в ДООЦ «Солнечный» получили отдых и оздоровление 1126 школьников от 7 до 17 лет.

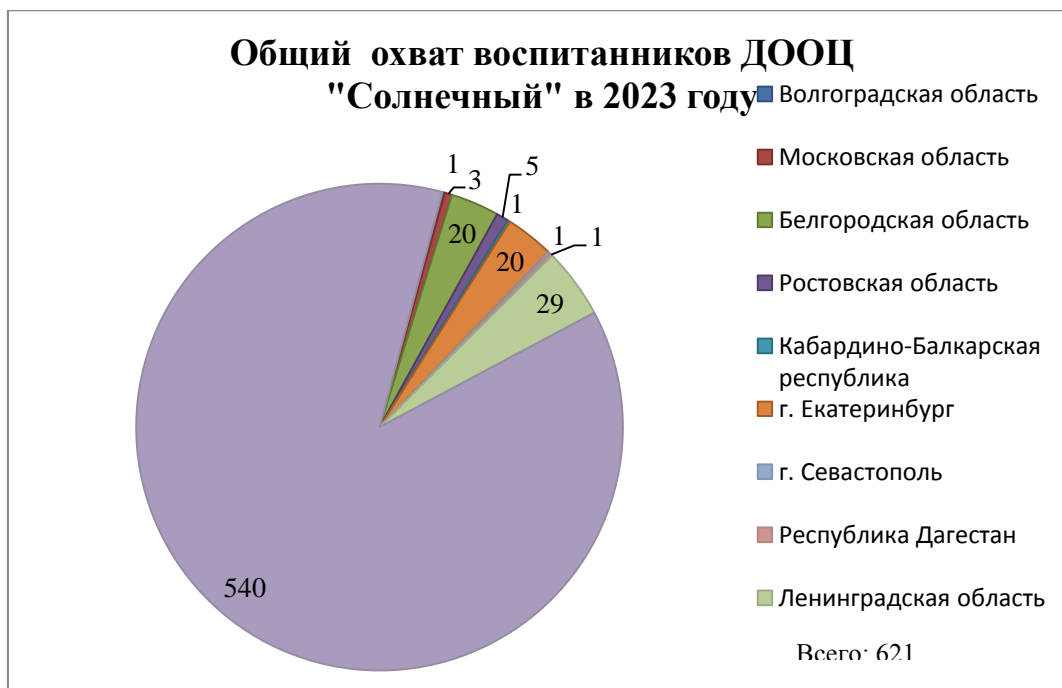


Рис. 2. Распределение численности отдохнувших детей по субъектам Российской Федерации

Важными целями программ является оздоровление, разрядка и восстановление сил ребенка после занятий в школе; саморазвитие, самореализация, социализация ребенка; получение новых знаний и умений; развлечение и хобби. Программы предусматривают максимально индивидуальный подход к ребенку. Дети из лагеря возвращаются не только отдохнувшими, но и с новым багажом знаний, умений, навыков, которые помогают им в жизни. При разработке программ ДООЦ «Солнечный» на первом месте стоит обеспечение безопасности отдыха детей. Гарантированная безопасность - это не столько наличие круглосуточной профессиональной охраны и медицинского наблюдения, а, прежде всего, продуманная программа лагеря и профессиональный педагогический коллектив, ее реализующий: воспитатели, психологи, вожатые, инструкторы, руководители клубов, студий и секций.

Большое внимание в ДООЦ «Солнечный» уделялось не только пропаганде культуры и здорового образа жизни, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. Для обучения детей навыкам безопасного поведения в летний период сотрудники Пожарной части №15 Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю в городе Пятигорске провели на базе филиала профилактические мероприятия. Были проведены инструктажи с персоналом лагеря, тренировки по действиям во время пожара, беседы с детьми. Сотрудниками краевого центра по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности» на базе лагеря были проведены профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с учётом ключевых факторов риска в области безопасности дорожного движения.

Программы смен включали не только мероприятия, соответствующие профилю смены, но также проведение кружков, реализация проектов: «Эколята», «Эколята - художники», «Мастерская эколят», «Школа выживания», «Школа юного экскурсовода», «Мир природы глазами фотографа», «Мастерская туристов», «Туристы - путешественники», «Театральное мастерство», «Английский язык», «Творческая мастерская», «Ход конем», «О спорт, ты - мир!» и другие.

Оздоровление детей во время каждой профильной смены было основано на использовании естественных факторов природы, полноценном питании, соблюдении режима дня, достаточной продолжительности сна, оптимальном чередовании труда и отдыха, организации разнообразных развивающих программ, учитывающих интересы детей, а также режима необходимой двигательной активности с учетом возраста, пола, состояния здоровья и функциональных возможностей детей. Пристальное внимание уделялось питанию детей. Отдыхающие дети ежедневно получали пятиразовое питание, витаминизацию в виде соков, фруктов, молочных продуктов, овощей, йодированной соли.

В период проведения каждой профильной оздоровительной смены для отдыхающих детей проведены многочисленные спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные и развлекательные мероприятия: игра «В мире животных», «Кругосветка», «Поиск клада», «Хранители будущего», станционная игра «Россия - сердце Земли», Олимпийские игры, развлекательное шоу «Интуиция», верёвочный курс на сплочение, венный квест, показ мод на «Марсе», «Фестиваль народов мира», игра «Зоопарк», «Дискоотека Муз-ТВ», конкурс военной инсценированной песни, военные поверки «Мы помним, мы гордимся», конкурс рисунка на асфальте, игра «Разведка», игра «Семья», веселые старты, военно - тактическая игра Лазертаг, флэшмобы, квест - Город выборов, День самоуправления, игра «Сокровища индейцев», соревнования по футболу, пионерболу, вечернее мероприятие «Цирк» и др.

Для культурно - познавательного туризма отдыхающих детей состоялись пешие походы и экскурсии с охватом более 600 человек: поход-экскурсия в Перкальский заповедник, экскурсия к месту дуэли М.Ю. Лермонтова, планетарий г. Пятигорска, поход к Вратам Солнца с посещением Поляны Песен, экскурсия в парк Цветник, экскурсия к озеру Провал, поход на гору Машук, канатную дорогу, экскурсия по вечернему городу Пятигорску, в музей «Россия – моя История».

Кроме основных летних профильных смен, в филиале ДООЦ «Солнечный» были проведены Краевые профильные смены: в мае - «Орлята России», в сентябре - сельскохозяйственная смена «Мы – хозяева Земли!» и военно-патриотический оборонно-спортивный лагерь «Защитник», в которых приняли участие 515 детей из Ставропольского края.

В 2023 году филиал ДООЦ «Солнечный» был определен базовым лагерем Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в

Ставропольском крае. В течение всего лета в лагере реализовывалась программа смены «Время первых». В рамках смены наряду с основными активностями проводились тематические мероприятия, встречи и игры.

Отделом организационно – массовой и информационно – аналитической работы в течение июля – декабря 2023 года подготовлены списки детей от Ставропольского края, сводные таблицы, портфолио детей, организованы поездки по участию делегаций, обучающихся края во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (196 участников), организованы поездки детей в ВДЦ «Орленок» (77 участников), подготовлены и проведены краевые конкурсы, мероприятия и проекты:

1) полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 5-7 классов» в международном детском центре «Артек», республика Крым (14.07 – 05.08.2023 г.) – 14 участников;

2) полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8 - 10 классов на базе ФГБОУ ВДЦ «Смена», Краснодарский край, с. Сукко (29.08– 04.09.2023 года) – 116 полуфиналистов;

3) финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 5-7 классов для участия в образовательном путешествии по маршруту «Санкт - Петербург - Владивосток » (24.08 –10.09.2023 г.) – 2 победителя;

4) полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся СПО в г. Ульяновске (с 15.09.2023 – 20.09.2023) – 26 участников;

5) полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди студентов профессиональных образовательных организаций в г. Ярославле (с 05.09.2023 – 09.09.2023) – 13 участников;

6) финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 8-10 классов» в международном детском центре «Артек», республика Крым (19.10 – 09.11.2022 г.) – 46 участников, 4 победителя получили сертификаты по 200 тысяч рублей, 6 по 1000 000 рублей;

7) финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди студентов профессиональных образовательных организаций, город Нижний Новгород (16.11 – 23.11.2021 г.), из 8 участников 1 победитель с премией 1000 000 рублей, 4 – с премией 200 тыс. рублей, 1 призер с премией 100 тыс. рублей;

Согласно приказа министерства образования Ставропольского края от 07.11.2022 года № 1940-пр. государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» является оператором по отбору и направлению детей Ставропольского края в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» (в 2023 году организовано 5 поездок (90 участников) от Ставропольского края) и оператором по отбору и направлению детей Ставропольского края в ФГБОУ ВДЦ «Смена» через автоматизированную информационную систему

«Смена» (в 2023 году организовано 8 поездок (103 участника) от Ставропольского края).

На международный форум «Россия» с 20 ноября по 17 декабря 2023 года - отправлено 276 школьников из муниципальных округов Ставропольского края.

XI. Общие выводы, приоритетные направления работы ГБУ ДО «КЦЭТК»

Анализ работы по самообследованию за отчетный период позволяет сделать выводы, что деятельность ГБУ ДО «КЦЭТК» строится в соответствии с нормативно-правовой базой, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, программно-целевыми установками в системе информационной открытости и доступности.

Используя внутренние ресурсы, в центре решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Анализ кадрового потенциала ГБУ ДО «КЦЭТК» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др. Основная часть коллектива имеет квалификационные категории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ГБУ ДО «КЦЭТК», направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов. Структура и содержание образовательных программ, соответствуют предъявляемым требованиям.

Формы и методы обучения, воспитания соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей и подростков, учитывают психологию и индивидуальные особенности детей различного возраста. Широкий спектр реализуемых образовательных программ дополнительного образования позволяет удовлетворить потребность социума: детей, родителей, образовательные учреждения в получении качественного дополнительного образования.

Ежегодно сохраняется количество участников и призеров на городских, краевых и Всероссийских мероприятиях, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Приоритетные направления работы ГБУ ДО «КЦЭТК».

Дальнейшее развитие педагогического потенциала. Продолжать практику поддержки лучших, талантливых педагогов, работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов. Выявлять и анализировать проблемы, возникшие перед педагогами в процессе их работы, корректировать их деятельность, выявлять, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствовать систему поддержки талантливых детей. Создание условий для стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Продолжать совершенствовать систему работы ГБУ ДО «КЦЭТК», направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.

Результаты образовательной деятельности педагогов в объединениях центра
за 2023 год (январь – декабрь)

Учащиеся-победители и призеры массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, межрегиональный федеральный, международный)	Название объединения, руководитель	Результаты	
				Количество и Ф.И. обучающихся	Награды, место
1.	23 Всероссийская Олимпиада «Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	<p>Всего: 24 чел.</p> <p>Агаризаева Перизад Андрияшкина Аделина Баландина Ксения Ведешина Виолетта Диденко Арсений Ключников Олег Колчина Евгения Коржов Михаил Коробейник Анастасия Кубрина Арина Муртазов Руслан Нечепуренко Софья Охременко Михаил Попандопуло Софья Савельев Тимур Семигук Ксения Стаценк Анастасия Стаценко Александр Трунов Назар Шамрай Илья Шестериков Иван</p>	<p>I место Димлом МО СК</p>

				Шубина Анастасия	
				Маякова Анастасия Овчаренко Анастасия	Участие Димлом МО СК
2.	23 Всероссийская Олимпиада «Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	Всероссийский (финал) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 22 чел.	I место Диплом
				Ведешина Виолетта, Охременко Михаил, Шамрай Илья Шестериков Иван,	
				Диденко Арсений Кубрина Арина Муртазов Руслан Трунов Назар	II место Диплом
				Агаризаева Перизад Андряшкина Аделина Баландина Ксения Ключников Олег Коржов Михаил Коробейник Анастасия Колчина Евгения Нечепуренко Софья Попандопуло Софья Савельев Тимур Семигук Ксения Стаценко Александр Стаценко Анастасия Шубина Анастасия	III место Диплом
3.	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 18 чел.	I место Диплом МО СК кубок
				Васильева Полина Коржов Михаил Маякова Анастасия Трунов Назар Шамрай Илья Шестериков Иван	

				Алиева Милана Карпенко Вероника Колесников Роман Циклаури Тимур	II место Диплом МО СК кубок
				Катенев Артем Клюшников Арина Курбацкий Даниил Муртазов Руслан Фоменко Диана Чебанов Иван Черноусова Вероника	III место Диплом МО СК кубок
				Зайцева Эва	Участие Грамота ГБУ ДО «КЦЭТК»
4.	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»	Всероссийский (отборочный этап)	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 6 чел. Васильева Полина Коржов Михаил Маякова Анастасия Трунов Назар Шамрай Илья Шестериков Иван	Победитель Диплом
5.	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»	Всероссийский (финал конкурса)	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 6 чел. Васильева Полина Коржов Михаил Маякова Анастасия Трунов Назар Шамрай Илья Шестериков Иван	Диплом участника
6.	Всероссийский конкурс юных	Краевой	«Юный	Всего: 5чел.	I место

	исследователей окружающей среды им. Всесвятского (ЮИОС – 2023)	(заочный) этап	растениевод» Борисова Н.И.	Антонова Анастасия Клюшниковая Арин Чебанов Иван	Диплом ГБУ ДО «КЦЭТК»
				Ищенко Юлия	II место Диплом ГБУ ДО «КЦЭТК»
				Катенёв Артём	III место Диплом ГБУ ДО «КЦЭТК»
			Мир природы Бибаева Р.О.	Всего: 1 чел. Бекларян Эванджелина	Диплом 3
			«Лес – мастерская природы» Самарина У.В.	Всего: 1 чел. Черников Кирилл	II место Диплом
			«Друзья леса» Самарина У.В.	Всего: 1 чел. Мартыненко Захар	II место Диплом
7.	29 научно практическая конференция «Эколого краеведческие проблемы Ставрополя»	Краевой (финальный этап)	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 9 чел.	I место Диплом МО СК, кубок
				Коржов Михаил Чебанов Иван	
				Муртазов Руслан	II место Диплом МО СК, кубок
				Катенёв Артём Шамрай Илья	III место Диплом МО СК, кубок
				Козленко Дарья Колесников Роман Маякова Анастасия Трунов Назар	Участник
8.	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	Всероссийский (финальный этап)	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 1 чел.	
				Ищенко Юлия	II место Диплом,
9	Всероссийский АгроБио: конкурс	Всероссийский	Юный растениевод»	Всего: 1 чел.	Диплом

	биотехнологий для школьников АгроНТРИ	(фильный этап) (XXIV Всероссийская выставка «Золотая осень» г. Москва	Борисова Н.И.	Шамрай Илья	Бронзовая медаль
10.	Краевой открытый научно- инженерный исследовательский конкурс (ДДТ)	краевой	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 2 чел. Антонова Анастасия Чебанов Иван	I место Диплом МО СК, кубок
11.	Краевой (заочный) этап тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод» Борисова Н.И.	Всего: 3 чел.	I место Диплом МО СК, кубок
				Ищенко Юлия	II место Диплом МО СК, кубок
				Маякова Анастасия	
				Коробейник Анастасия	Участник
12.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2023 октябрь	Всероссийский	Занимательная экология Чурсинова Н.В.	Всего: 4 чел. Авдеев Иван Борисов Олег Лапина Дарина Кобцева Полина	призер призер призер участник
			«Я, природа, искусство» Курилова К.В.	Всего: 4 чел. Григорян Григорий Григорян Алина Алиева Алина Алексян Карен	Участник Участник Участник Участник
			Занимательная экология Чурсинова Н.В.	Всего: 4 чел. Авдеев Иван Борисов Олег Лапина Дарина Кобцева Полина	призер призер призер участник
			Ванцева А.С. «Маленький эколог большой планеты»	Всего: 9 чел. Ванцева Златослава Новожен Дарья Панферова Софья	призеры

				Фоменкова Софья Цверев Ярослав Барсукова Мария Иванов Илья Кругова Мария Начарян Манушак	
13.	Всероссийский экологический диктант	федеральный	Наш дом - природа Громова А.В.	Всего: 5 чел. Герман Анна Владиславовна Аксенов Кирилл Витальевич Астриухин Дмитрий Евгеньевич Головин Матвей Евгеньевич Головина Маргарита Евгеньевна	Диплом 3 степени
				Всего: 3 чел. Дулуб Григорий Антонович Дулуб София Антоновна Исмаилов Тимирлан Заурович	Диплом 2 степени
			Мир природы Бибаева Р.О.	Всего: 57 чел.	участие
			«Лес – мастерская природы» Самарина У.В.	Всего: 1 чел. Черников Кирилл	Диплом 3 степени
			«Друзья леса» Самарина У.В.	Всего: 1 чел. Мартыненко Захар	Диплом 1 степени
14.	«Территория свободная от зависимостей» конкурс на лучшую творческую работу ГБУ ДО «ММПЦ «Машук» октябрь	краевой	«Палитра природы» Курилова К.В.	Всего: 3 чел. Мутовкина Алена Дмитриевна Радченко Дарья Андреевна Ермакова Арина Сергеевна	Пока просто участники
15.	Разноцветные капли 2023	всероссийский	Палитра природы	Всего: 4 чел.	Пока просто

			Курилова К.В.	Андросенко Богдан Мутовкина Алена Ермакова Арина Радченко Дарья	участники
16.	САНПРОСВЕТ «Персонаж здорового образа жизни»	всероссийский	Палитра природы Курилова К.В.	Всего: 2 чел. Радченко Дарья Мутовкина Алена	Пока просто участники
17.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Всероссийский	Ванцева А.С. «Маленький эколог большой планеты»	Всего: 1 чел. Ванцева Златослава Львовна	3 место
18.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	«Вокруг света» Репко А.Н.	Всего: 10 чел. Сидорова Мария Скоморохова Мария Дедик Лев Беликов Дмитрий Иванова Кристина Бутенко Ксения Губская Арина Петренко Даниил Техов Дмитрий Хаширова Алина	сертификат диплом призера 5 чел
19.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	«Природа Ставрополя» Репко А.Н.	Всего: 3 чел. Баталов Даниил Ганага Артем Гальченко Илья	Диплом призера Диплом призера Диплом призера
20.	Краевой конкурс юных аграриев «Юннат»	краевой	«Природа Ставрополя» Репко А.Н.	Всего: 2 чел. Ведешина Виолетта Ганага Артем	Победитель Призер 2 место
21.	V юбилейный Экодиктант	Всероссийский	«Вокруг света» Репко А.Н. «Природа Ставрополя» Репко А.Н.	Всего: 2 чел. 1 Скоморохова Мария 1 Гальченко Илья	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
22.	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	краевой	«Природа Ставрополя» Репко А.Н.	Всего: 2 чел. Ганага Артем Юферев Ярослав	Победитель

23.	Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	краевой	«Природа Ставрополя» Репко А.Н.	Всего: 2 чел. Ганага Артем Калашников Иван	Победитель
24.	Краевой этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	краевой	«Природа Ставрополя» Репко А.Н.	Всего: 1 чел. Ганага Артем	Диплом призера 2 место
			«Лес - мастерская природы» Самарина У.В.	Всего: 1 чел. Черников Кирилл	Диплом призера 2 место
25.	Краевой проект «Сохраним природу родного края» - конкурс рисунков «Лес будущего глазами детей»	краевой	«Лес - мастерская природы» Самарина У.В.	Всего: 1 чел. Черников Кирилл	Диплом 2 Степени
			«Друзья леса» Самарина У.В.	Всего: 1 чел. Мартыненко Захар	Диплом 3 Степени
26.	Краевые соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Парков» 2 этап	краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	Шутова Ксения	1 место
27.	Краевые соревнования по спортивному ориентированию 22 апреля 2023 г., Ставропольский край	краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	Шутова Ксения	3 место
28.	37 лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся, посвященное Дню Космонавтики	краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	Шутова Ксения Ткачев Илья	3 место Кросс-спринт 3 место Кросс-классика 3 место на дистанции «Кросс-классика», 3 место на дистанции «Кросс-спринт-общий старт»
29.	Первенство города Ставрополя по спортивному ориентированию	муниципальный	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	Шутова Ксения	3 место Кросс-спринт
30.	Первенство Ставропольского края	краевой	«Спортивное	Шутова Ксения	3 место Кросс-выбор

	среди обучающихся по спортивному ориентированию на кубок «Золотая осень» 7-8 октября 2023г		ориентирование» Шутова А.Ю.		1 место Кросс-классика-общий старт 3 место Кросс-лонг
31.	Первенство города Ставрополя по спортивному ориентированию 22 октября 2023 г, г. Ставрополь	краевой	«Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	Шутова Ксения	3 место Кросс-спринт
32.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	всероссийский	«Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	Диденко Софья	Дипломант секции «Природное наследие. Юные геологи»
33.	36 краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	краевой	«Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В. «Следопыт» Короткевич Н.В.	Диденко Софья Ваплер Вероника Малахов Вениамин	1 место в секции «Природное наследие. Юные геологи» 1 место в номинации «Поиск» 2 место в номинации «Поиск»
34.	Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие - 2030»	всероссийский	«Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	Диденко Арсений	Дипломант в номинации «Палеонтология»
35.	Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2023»	всероссийский	«Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	Диденко Арсений	2 место
36.	Региональный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»	краевой	«Следопыт» Короткевич Н.В.	Таболина Арина	2 место в номинации «Творческие работы»
37.	Краевой этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций среди обучающихся	краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	8 чел. 6 чел.	1 место в номинации «Степненные походы 2 степени сложности» 1 место в номинации «Походы выходного дня»
38.	66-й слет юных туристов-краеведов Ставропольского края	краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	6 чел.	1 место в номинации «Поход выходного дня»
39.	23 Всероссийская Олимпиада «Созвездие» учебных и научно-	Краевой (заочный) этап	«Юный растениевод»		

	исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»		Борисова Н.И.		
--	---	--	---------------	--	--

Участие учащихся ГБУ ДО «КЦЭТК» в массовых мероприятиях (естественнонаучная направленность)

	Название массового мероприятия	Уровень массового мероприятия муниципальный региональный межрегиональный федеральный, международный	Результаты	
			Название объединения, руководитель.	Кол-во участников
1.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023г.	Всероссийский	Наш дом-природа Громова А.В.	15
			Экологика Громова А.В.	16
			«Вокруг света» Репко А.Н. «Природа Ставрополья» Репко А.Н.	15
			«Я, природа, искусство» Ванцева А.С.	4
2.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» (5 сентября - 5 октября 2023г.)	Всероссийский	Наш дом-природа Громова А.В.	15
			Ванцева А.С. Маленький Эколог большой планеты	15
3.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Краевой	Экологика Громова А.В.	20
			Объединение «Экознайка», «Лаборатория юного эколога»	90

			Плетнева Кристина Сергеевна	
			Мир природы Бибаева Р.О.	135
			«Вокруг света» Репко А.Н.	30
4.	- Краевая экологическая акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц»	Краевой	Наш дом-природа Громова А.В.	25
			Объединение «Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева Кристина Сергеевна	84
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	60
			Ванцева А.С. «Маленький эколог большой планеты» «Мир в красках»	30
			«Вокруг света» Репко А.Н.	25
			«Лес – мастерская природы» Самарина У.В.	54
			«Друзья леса» Самарина У.В.	15
5.	День народного единства.	Городской	Наш дом-природа Громова А.В.	25
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	135
6.	Природоохранная экологическая акция «Елочка, живи!»	Краевой	Экологика Громова А.В.	25
			Объединение «Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева Кристина Сергеевна	90
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	30
			«Лес – мастерская природы» Самарина У.В.	54
			«Друзья леса»	15

			Самарина У.В.	
7.	- Всероссийская акция «День леса»	Краевой	Объединение «Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева Кристина Сергеевна	84
			«Лес – мастерская природы» Самарина У.В.	54
			«Друзья леса» Самарина У.В.	15
8.	- Всероссийская акция «День воды», участие в акции «Голубая лента»	Краевой	Объединение «Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева Кристина Сергеевна	84
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	60
			«Вокруг света» Репко А.Н.	15
9.	- Международный День птиц	Краевой	Объединение «Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева Кристина Сергеевна	84
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	90
10.	День экологических знаний	Краевой	Объединение «Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева Кристина Сергеевна	84
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	80
11.	Всероссийский День Земли	Краевой	Объединение «Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева Кристина Сергеевна	84
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	57
			«Вокруг света» Репко А.Н. «Природа Ставрополя» Репко А.Н.	15

12.	Всероссийская акция День эколят	Краевой	Объединение «Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева Кристина Сергеевна	84
13.	Всероссийский день знаний о лесе	Всероссийский	«Мир природы» Бибаева Р.О.	75
			«Лес – мастерская природы» Самарина У.В.	54
			«Друзья леса» Самарина У.В.	15
14.	Экологическая акция «Живи, лес!»	Краевая	Объединение «Экознайка», «Лаборатория юного эколога» Плетнева Кристина Сергеевна	90
			«Мир природы» Бибаева Р.О.	75
			«Вокруг света» Репко А.Н.	30
			«Лес – мастерская природы» Самарина У.В. «Друзья леса» Самарина У.В.	54 15
15.	Всероссийская акция «Сад памяти»	Всероссийский	«Мир природы» Бибаева Р.О.	60
			«Вокруг света» Репко А.Н.	30
			«Друзья леса» Самарина У.В.	15
16.	День здоровья	Муниципальный	«Мир природы» Бибаева Р.О.	90
			«Вокруг света» Репко А.Н. «Природа Ставрополя» Репко А.Н.	45
17.	Всемирный день охраны окружающей среды	Краевой	«Мир природы» Бибаева Р.О.	50

18.	Занятие, посвященное Дню России	Краевой	«Мир природы» Бибаева Р.О.	50
19.	V юбилейный Экодиктант	Всероссийский	«Вокруг света» Репко А.Н. «Природа Ставрополя» Репко А.Н	46
20.	Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы (февраль 2023 г.)	краевой	«Истоки», Польшакова Е.Ф. «Юные туристы-краеведы», Корт Е.Е. «Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Следопыт» Короткевич Н.В. «Турист-краевед» Качалова И.В.	84 81 25 27 28 12 15 20
21.	Восхождение на гору Бештау, посвященное Дню Защитника Отечества	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В. «Турист-краевед» Качалова И.В. «Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В.	15 12 13 10 8 10
22.	Посещение интерактивного музея	муниципальный	«Истоки», Польшакова Е.Ф.	84
23.	Посещение интерактивной фотовыставки «Казачьи дороги войны»	муниципальный	«Истоки», Польшакова Е.Ф.	84
24.	Всероссийская акция «Сад Памяти»	муниципальный	«Истоки», Польшакова Е.Ф. «Турист-краевед» Качалова И.В.	84 25
25.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	муниципальный	«Истоки», Польшакова Е.Ф.	84
26.	Всемирный день здоровья «Витамины АВС и улыбка на лице» «Веселые старты»	муниципальный	«Истоки», Польшакова Е.Ф. «Юные туристы-краеведы», Корт Е.Е.	84 81

27.	Участие в I съезде допризывной молодежи Терского казачьего общества «Терцы»	краевой	«Истоки», Польшакова Е.Ф.	9
28.	Восхождение на гору Верблюд, посвященное Дню Защитника Отечества	краевой	«Юные туристы-краеведы», Корт Е.Е.	18
29.	Первенство по спортивному ориентированию «Крещенские старты 2023» г. Лермонтов	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	8 3 5
30.	Краевые соревнования «Кубок парков 2023»	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	3 2
31.	Межрегиональные спортивные соревнования «Памяти топографа Пастухова»	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	8 5
32.	1 этап, Ставропольский компас, Члинский лес, 9 апреля 2023 г.	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	5 3 4
33.	37-е лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию среди обучающихся, посвященного Дню Космонавтики	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	2 3
34.	Первенство Северо-Кавказского Федерального округа с 20 по 24 апреля в г. Ставрополь	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	5 8
35.	Краевые соревнования по спортивному ориентированию памяти летчика Л.И. Севрюкова	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	6 7

36.	Краевые соревнования «Школа безопасности»	краевой	«Спортивный туризм» Шутов А.Н.	8
37.	Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных – дистанциях 27-29 марта 2023 года г.-к. Кисловодск	краевой	«Спортивный туризм» Шутов А.Н.	6
38.	Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на кубок Н.Н. Шутова 20-21 мая 2023 г. Ставрополь, Павлова дача	краевой	«Спортивный туризм» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	5 4 4
39.	Краевая Туриада – экспедиция обучающихся «Граница» по местам Боевой Славы защитников перевалов Западного Кавказа 17 по 27 июля 2023 года Архыз	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	3 5 8
40.	Краевой полевой лагерь «Юный спасатель» с 15 по 18 сентября 2023 года, город Ставрополь	краевой	«Спортивный туризм» Шутов А.Н.	6
41.	Первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на Кубок Героя Советского Союза Александра Скокова с 08 по 09 декабря 2023 год, город Ставрополь	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивный туризм» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю. «Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	7 3 2 10
42.	2 этап, Ставропольский компас, Грушевая балка, 27 августа 2023 г.	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	8 5
43.	3 этап, Ставропольский компас, Русский лес, 17 сентября 2023 г.	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	7 8
44.	Первенство Ставропольского края среди обучающихся по спортивному ориентированию на кубок «Золотая осень» 7-8 октября 2023г	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	2 4

45.	4 Этап Ставропольского компаса, 22 октября 2023 г.	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	8 6
46.	Кавминводская параллель, 5 этап, 12 ноября, п. Иноземцево	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	6 7
47.	Межрегиональные спортивные соревнования и Фестиваль спортивного ориентирования, посвященный Дню Народного Единства с 2 по 6 ноября в г-к. Кисловодск	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	8 5
48.	Краевые соревнования «Памяти Друзей», 10 декабря, 2023 г. ст. Машук	краевой	«Юные туристы ориентировщики» Шутов А.Н. «Спортивное ориентирование» Шутова А.Ю.	3 4
49.	Международный конкурс «Литературная Вахта Памяти»	международный	«Турист-краевед» Качалова И.В.	5
50.	Всероссийская акция «Больше чем туризм»	всероссийский	«Судьи туристских соревнований» Бурдасова Е.В. «Краеведение» Юртаева И.А.	3 2
51.	Военно-патриотическая акция «Сила в правде Z»	краевой	«Следопыт» Короткевич Н.В.	5
52.	Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»	всероссийский	«Следопыт» Короткевич Н.В.	8
53.	Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Единый урок «Без срока давности»	всероссийский	«Следопыт» Короткевич Н.В.	12
54.	Краевой поход «Вахта Памяти», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	краевой	«Туристы-краеведы» Короткевич Н.В.	7
55.	Краевой экологический конкурс «КМБ+»	краевой	«Следопыт» Короткевич Н.В.	15
56.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной	краевой	«Следопыт» Короткевич Н.В.	11

	войны 1941-1945 гг.			
57.	Проект «Цикл патриотических мероприятий «Моя малая Родина»	муниципальный	«Следопыт» Короткевич Н.В.	7
58.	Студенческая конференция «Листая времени страницы. Гордимся прошлым – строим будущее»	муниципальный	«Следопыт» Короткевич Н.В.	12
59.	VIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку»	межрегиональный	«Следопыт» Короткевич Н.В.	5