

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАЕВОЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ,
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»
(ГБУ ДО «КЦЭТК»)**

Лермонтова ул., д. 148, г. Ставрополь, 355004

Телефон/ факс (8652) 23-13-96

E-mail: mail@ecoturcentr.ru

Сайт: www.ecoturcentr.ru

Руководителям
органов управления образованием
администраций муниципальных
районов и городских округов Став-
ропольского края

23.09.2020 № 643
На № _____ от _____

О краевом (заочном)
юниорском лесном конкурсе
«Подрост»

Уважаемый руководитель!

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее - Центр) согласно плану работ министерства образования Ставропольского края на 2020 год информирует о проведении ежегодного краевого (заочного) юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) и направляет для работы Положение о краевом (заочном) юниорском лесном конкурсе «Подрост» (Приложение 1 к настоящему письму).

Целью Конкурса является поддержка инициативы обучающихся образовательных организаций Ставропольского края по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, природоохранной деятельности, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-хозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

Информацию о проведении Конкурса необходимо довести до сведения руководителей образовательных организаций.

Конкурсные материалы необходимо предоставить в Центр до 21 декабря 2020 года, в электронном виде на электронную почту kzetk.org@yandex.ru в соответствии с условиями Положения о Конкурсе.

По всем организационным вопросам можно обращаться:

по тел.: 8(8652) 23-13-30, Самарина Ульяна Васильевна, методист Центра.

Приложение на 11 листах в электронном виде.

И.о. директора

Н.Н. Гапонова

Самарина Ульяна Васильевна
8 (8652) 23 13 30



ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом (заочном) юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого (заочного) этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации «Плана основных мероприятий по развитию школьных лесничеств на 2018 – 2022 годы на территории Ставропольского края».

1.3. Организаторами Конкурса являются: министерство образования Ставропольского края, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее - Центр).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1.4. Цель Конкурса – поддержка инициативы обучающихся образовательных учреждений Ставропольского края по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, природоохранной деятельности, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

1.5. Задачи:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- подведение итогов работы школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение экосистем на территории края;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися естественнонаучной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных

лесничеств в современных условиях;

- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов.

3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

1.6. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет с правом жюри (далее - оргкомитет), который состоит из представителей организаторов Конкурса, других заинтересованных организаций и ведомств (Приложение 1 к настоящему Положению).

Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство по подготовке и проведению Конкурса;
- разрабатывает документацию Конкурса;
- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса;
- рассматривает предложения по совершенствованию порядка проведения Конкурса;
- анализирует и обобщает итоги проведения конкурса протоколом;
- проводит консультации по вопросам подготовки и проведения Конкурса.

1.7. Решение оргкомитета Конкурса отражается в соответствующем протоколе, который подписывается председателем оргкомитета (заместителем председателя) и членами жюри.

1.8. Решение оргкомитета обжалованию не подлежит.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

1.9. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет и обучающиеся профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 до 21 года, руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

1.10. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

1.11. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

1.12. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

1.13. От каждого муниципального образования и городского округа Ставропольского края на Конкурс принимается не более 6 конкурсных работ - победителей муниципального этапа (по одной в каждую номинацию).

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1.14. Конкурс проводится ежегодно и состоит из двух этапов:

I - (муниципальный) - ноябрь 2020 года (городские и районные конкурсы по номинациям конкурса).

II - краевой (заочный) – декабрь 2020 года - январь 2021 года.

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

1.15. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.15.1. Для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии; возобновлению и формированию леса; влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и другое; восстановлению леса после рубок, эффективности лесовосстановительных мероприятий, созданию лесных культур);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

1.15.2. «Для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»: Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

1.15.3. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководители школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества опыта программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

1.16. Формы представления конкурсных работ:

- исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;

- проект в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

- программно-методический комплекс - в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1.17. Конкурсные работы должны соответствовать Условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 2 к настоящему Положению).

1.18. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями оценок (Приложение 5 к настоящему Положению).

1.19. Для участия в Конкурсе в срок до **21 декабря 2020** года на адрес электронной почты Центра: kzetk.org@yandex.ru в электронном виде направляются:

- конкурсные работы;
- анкета - заявка (Приложение 3 к настоящему Положению);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4 к настоящему Положению);
- протокол муниципального этапа.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

1.20. Итоги Конкурса подводятся в январе 2021 года.

Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям оценок объявляются победителями Конкурса (1-е место). Работы победителей направляются для участия в федеральном (заочном) этапе. По итогам оценки конкурсных работ определяются участники финального (очного) этапа. Финальный (очный) этап проводится в одном из регионов Российской Федерации. Участники финального этапа конкурса защищают учебно-исследовательские работы, практические природоохранные проекты и представляют опыт работы на соответствующих секциях.

1.21. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е места). По итогам оценки конкурсных работ определяются победители и призеры конкурса.

1.22. Победители и призеры Конкурса, руководители конкурсных работ награждаются дипломами оргкомитета.

9. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

1.23. Расходы по направлению участников и сопровождающих их лиц на финал Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, питание в пути, страхование участников) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1 к Положению

Состав оргкомитета
с правом жюри краевого (заочного) этапа юниорского
лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Зима
Татьяна Михайловна

директор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Краевой центр экологии,
туризма и краеведения», председатель
оргкомитета

Литвинов
Игорь Михайлович

начальник отдела ведения государственного
лесного реестра, воспроизводства, охраны и
защиты лесов министерства природных
ресурсов и охраны окружающей среды
Ставропольского края (по согласованию)

Новикова
Алла Андреевна

главный специалист отдела ведения
государственного лесного реестра,
воспроизводства, охраны и защиты лесов
министерства природных ресурсов и
охраны окружающей среды
Ставропольского края (по согласованию)

Гапонова
Наталья Николаевна

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования «Краевой
центр экологии, туризма и краеведения»

Самарина
Ульяна Васильевна

методист отдела трудового воспитания и
УПБ государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Краевой центр экологии,
туризма и краеведения»

Макиян
Ирина Владимировна

методист отдела экологического
образования и воспитания
государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Краевой центр экологии,
туризма и краеведения»

Приложение 2 к Положению

Требования к оформлению конкурсных работ

1. На краевой (заочный) этап конкурса конкурсные работы предоставляются на бумажном носителе (листы сброшюрованы, пронумерованы) и в электронном виде на CD-носителях (документы в формате .doc).

2. Научно-исследовательская работа (проект) должна иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательного учреждения, при котором выполнена работа, региона и населенного пункта, детского объединения, темы работы, Ф.И. автора (авторов), класс, Ф.И.О. руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

- оглавление (с указанием страниц).

3. Структура содержания проекта должна включать следующие разделы:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, обоснование актуальности исследования, практическая значимость работы.

- методика исследования и материал - описание методики сбора материала, методы первичной обработки собранного материала, методы статистической обработки материала, сроков сбора материалов, объем полученных материалов (по дням, сезонам, годам, всего);

- результаты исследований и их обсуждение - приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач, полученные данные и их объяснение;

- заключение, где проводится общий обзор поставленной перед началом исследования проблемы и перспективы её решения после приведенного исследования;

- список использованной литературы (оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка). В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

4. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конце работы - в приложения, которые соединяются с текстом работы (и соответствуют формату самой работы), или быть отдельно, произвольного формата.

5. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

6. Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12) и четко пропечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объем работы не ограничен.

7. Практический природоохранный проект должен включать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс;

фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

8. Опыт работы района, региона, учреждения, руководителя школьного лесничества должен включать:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4). Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

9. Иллюстративные материалы к работам не высылаются. Участники привозят их на финал. Материалы должны непосредственно соответствовать теме работы. Требования к их оформлению свободны.

10. Конкурсные работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

11. На конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям конкурса;
- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах Всероссийского уровня, проведенных в предыдущих и текущих годах.

12. Требования к оформлению тезисов

Листы тезисов оформляются на общих основаниях.

Справа: в первой строчке пишется фамилия и имя автора (авторов) полностью, место учебы (школа, класс) полностью; фамилия, имя, отчество руководителя, должность и место работы, ученая степень (если есть), телефон; название учреждения с его адресом и телефоном.

Затем, отступив 1 (!) интервал крупным шрифтом посередине листа - название работы.

Еще через один интервал идет основной текст с интервалом 1,5 знака без деления на подразделы.

В тезисах объемом в две страницы все разделы представляются очень сжато, описание района исследования можно опустить, если только это напрямую не связано с темой работы. Литературный обзор сводится до минимума. Не менее половины страницы должно занимать описание результатов, которые можно объединить с выводами. Ссылки обязательны, список литературы не приводится.

Рисунки и таблицы в тезисах обычно не приводятся, важнейшие данные из них помещаются в текстовой форме.

Приложение 3 к Положению

Анкета-заявка
на участие в краевом (заочном) конкурсе
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(заполняется автором, отправляется в формате *.doc или *.docx)

1. Номинация Конкурса, на которую представлена работа _____

2. Название работы, подаваемой на конкурс: _____

3. Ф.И.О. участника _____

4. Дата рождения _____

5. Телефон _____

6. Электронная почта _____

7. Место учебы _____

8. Класс _____

9. Паспортные данные (свидетельство о рождении) _____

10. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, электронная почта _____

11. Ф.И.О. руководителя (полностью) _____

12. Место работы _____

13. Должность _____

Приложение 4 к Положению

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ОБРАБОТКУ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__»____20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее – организатор) на обработку организатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

_____ и

подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в краевом (заочном) этапе, а также в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени организатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется организатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, организатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата
Подпись

Приложение 5 к Положению

Критерии оценок краевого (заочного) этапа юниорского лесного конкурса
«Подрост»Учебно-исследовательская работа:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности (от 0 до 5 баллов);
- обоснованность выбора методики (от 0 до 5 баллов);
- достаточность собранного материала (от 0 до 5 баллов);
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы (от 0 до 5 баллов);
- практическая значимость и обоснованность выводов (от 0 до 5 баллов);
- качество оформления (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество – 30 баллов.

Практический природоохранный проект

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы (от 0 до 5 баллов);
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему (от 0 до 5 баллов);
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта (от 0 до 5 баллов);
- практическая значимость проекта (от 0 до 5 баллов);
- качество оформления (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество – 25 баллов.

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»
(представление руководителем школьного лесничества опыта программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

- новаторство и уникальность в организации деятельности (от 0 до 5 баллов);
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции, или в форме списка) (от 0 до 5 баллов);
- наличие одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество» (от 0 до 5 баллов);
- качество оформления представленных материалов и его информативность (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество – 20 баллов.